



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"ETTORE MAJORANA"

Istituto Tecnico Statale Commerciale cod CETD023016

Istituto Tecnico Statale Commerciale "ex SIRIO" cod. CETD02351G

Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato cod. CERI02301G

Liceo scientifico Scienze applicate cod. CEPS02302B

Ist. Tec. Econ. Casa Circondariale Arienzo cod. CETD023027

Via Caudio snc- 81028 Santa Maria a Vico (CE) – tel 0823-804596

Cod. Fiscale 93009540613 - Codice Meccanografico CEIS02300X - C.U. UF73AW

e\_mail: [ceis02300x@istruzione.it](mailto:ceis02300x@istruzione.it) - pec: [ceis02300x@pec.istruzione.it](mailto:ceis02300x@pec.istruzione.it) - sito [www.isissmajorana.edu.it](http://www.isissmajorana.edu.it)

*Al personale Docente dell'Istituto*

*All'Albo della scuola*

*Al Sito web della scuola*

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B– Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 –Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) all’estero.

**CNP: 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-226- “Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) all’estero 2**

**Moduli: “ PCTO Malta – PCTO Francia – PCTO Spagna”**

**CUP: G84D24004840007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l’Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 25532 del 23/02/2024 - AVVISO PUBBLICO “Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO) all’estero” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo Sociale Europeo (FSE)

**Vista** la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI Prot. AOOGABMI 173845 del 29/11/202 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B– Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 –Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) all’estero. Autorizzazione progetti.

**Visto** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2025 e la situazione finanziaria alla data odierna.

**Visto** il proprio decreto Prot. n. 224 DEL 10/01/2025 di assunzione a bilancio del finanziamento;

**Viste** le Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi del P.O.N. “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

**Vista** le delibere degli OO.CC..

**Visto** il Dlgs. 50/2016 “Codice dei contratti pubblici di lavoro, servizi e forniture” che rappresenta l’attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture.

**INVITA**

i docenti interni interessati a dare disponibilità a svolgere l’incarico professionale di

**DOCENTE ACCOMPAGNATORE**

per il progetto PON “PCTO all’estero” composto dai seguenti moduli:

Titolo	Tipologia	Destinatari
PCTO Malta	PCTO da effettuarsi a Malta nella città di La Valletta	15 alunne/alunni dell’istituto tecnico e professionale della nostra scuola
PCTO Francia	PCTO da effettuarsi in Francia nella città di Nizza	15 alunne/alunni dell’istituto tecnico e professionale della nostra scuola
PCTO Spagna	PCTO da effettuarsi in Spagna nella città di Barcellona	15 alunne/alunni dell’istituto tecnico e professionale della nostra scuola



Ministero dell’Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



## 1. Moduli

**Titolo modulo: PCTO Malta**

**Durata: (60 ore) 14 gg.**

**Destinatari: 15 alunne/alunni dell'istituto tecnico e professionale della nostra scuola**

**Tutor richiesto: n. 1**

**PCTO da effettuarsi a Malta nella città di La Valletta**

**Descrizione:**

I partecipanti saranno 15 studenti delle classi III e IV del settore Tecnico–Economico Tecnologico, i quali effettueranno un tirocinio formativo di 60 ore in contesti lavorativi a La Valletta, al fine di:

- valorizzare la formazione professionale, molto spesso considerata una seconda scelta, soprattutto nel difficile contesto occupazionale del territorio;
- ottenere una maggiore integrazione tra fase di studio in aula e opportunità di formazione in contesti lavorativi (work-based learning), per fornire agli studenti delle competenze professionalizzanti e ridurre la distanza tra istruzione, formazione e lavoro;
- estendere, su scala territoriale e culturale più ampia, i percorsi di Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento già avviati su scala locale, per accrescere negli studenti la disponibilità alla mobilità nel mondo del lavoro;
- rafforzare la padronanza degli strumenti linguistici, per abituare gli studenti ad un utilizzo più disinvolto dell'inglese nella comunicazione e fornire competenze più spendibili in attività professionali;
- innescare un cambiamento culturale che determini, in tutta la comunità scolastica, il riconoscersi in un'identità europea;
- migliorare le competenze di comunicazione in relazione allo sviluppo territoriale.

Il tirocinio intende:

- stimolare fortemente la comunicazione linguistica anche con 'native speakers';
- ampliare le capacità di interazione in ambiente lavorativo simulato;
- approfondire le competenze chiave di apprendimento nell'ambito lavorativo;
- acquisire terminologia tecnica;
- accrescere le capacità di self – confidence e di motivazione al successo;
- acquisire linguaggio specifico del modus operandi relativo al settore scelto.

Saranno realizzate 60 ore totali di attività per una durata complessiva di 14 giorni. La metodologia sarà esclusivamente di tipo laboratoriale e applicativa che sarà svolta presso le strutture ospitanti.

Al termine dell'esperienza di mobilità sarà rilasciata una Certificazione delle Competenze, a cura sia della struttura ospitante (per quanto riguarda le competenze specifiche del profilo professionale) che dell'Istituto promotore (per quanto riguarda le competenze trasversali).

La lingua veicolare per tutte le attività sarà l'**Inglese**.

Le 60 ore del modulo si svolgeranno interamente presso la città di La Valletta (Malta), in un periodo di 14 giorni consecutivi a partire, presumibilmente, nel mese di marzo 2025.

Ciascun Docente accompagnatore dovrà soggiornare nel Paese estero ospitante per 14 giorni consecutivi.

**Titolo modulo: PCTO Francia**

**Durata: (60 ore) 14 gg.**

**Destinatari: 15 alunne/alunni dell'istituto tecnico e professionale della nostra scuola**

**Tutor richiesto: n. 1**

**PCTO da effettuarsi in Francia nella città di Nizza**



I partecipanti saranno 15 studenti delle classi III e IV del settore Tecnico–Economico Tecnologico, i quali effettueranno un tirocinio formativo di 60 ore in contesti lavorativi a Nizza, al fine di:

- valorizzare la formazione professionale, molto spesso considerata una seconda scelta, soprattutto nel difficile contesto occupazionale del territorio;
- ottenere una maggiore integrazione tra fase di studio in aula e opportunità di formazione in contesti lavorativi (work-based learning), per fornire agli studenti delle competenze professionalizzanti e ridurre la distanza tra istruzione, formazione e lavoro;
- estendere, su scala territoriale e culturale più ampia, i percorsi di Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento già avviati su scala locale, per accrescere negli studenti la disponibilità alla mobilità nel mondo del lavoro;
- rafforzare la padronanza degli strumenti linguistici, per abituare gli studenti ad un utilizzo più disinvolto dell'inglese nella comunicazione e fornire competenze più spendibili in attività professionali;
- innescare un cambiamento culturale che determini, in tutta la comunità scolastica, il riconoscersi in un'identità europea;
- migliorare le competenze di comunicazione in relazione allo sviluppo territoriale.

Il tirocinio intende:

- stimolare fortemente la comunicazione linguistica anche con 'native speakers';
- ampliare le capacità di interazione in ambiente lavorativo simulato;
- approfondire le competenze chiave di apprendimento nell'ambito lavorativo;
- acquisire terminologia tecnica;
- accrescere le capacità di self – confidence e di motivazione al successo;
- acquisire linguaggio specifico del modus operandi relativo al settore scelto.

Saranno realizzate 60 ore totali di attività per una durata complessiva di 14 giorni. La metodologia sarà esclusivamente di tipo laboratoriale e applicativa che sarà svolta presso le strutture ospitanti.

Al termine dell'esperienza di mobilità sarà rilasciata una Certificazione delle Competenze, a cura sia della struttura ospitante (per quanto riguarda le competenze specifiche del profilo professionale) che dell'Istituto promotore (per quanto riguarda le competenze trasversali).

La lingua veicolare per tutte le attività sarà **l'Inglese e il francese**.

Le 60 ore del modulo si svolgeranno interamente presso la città di Nizza (Francia), in un periodo di 14 giorni consecutivi a partire, presumibilmente, nel mese di marzo 2025.

Ciascun Docente accompagnatore dovrà soggiornare nel Paese estero ospitante per 14 giorni consecutivi.

#### **Titolo modulo: PCTO Spagna**

**Durata: (60 ore) 14 gg.**

**Destinatari: 15 alunne/alunni dell'istituto tecnico e professionale della nostra scuola**

**Tutor richiesto: n. 1**

#### **PCTO da effettuarsi in Spagna nella città di Barcellona**

I partecipanti saranno 15 studenti delle classi III e IV del settore Tecnico–Economico Tecnologico, i quali effettueranno un tirocinio formativo di 60 ore in contesti lavorativi a Barcellona, al fine di:

- valorizzare la formazione professionale, molto spesso considerata una seconda scelta, soprattutto nel difficile contesto occupazionale del territorio;
- ottenere una maggiore integrazione tra fase di studio in aula e opportunità di formazione in contesti lavorativi (work-based learning), per fornire agli studenti delle competenze professionalizzanti e ridurre la distanza tra istruzione, formazione e lavoro;
- estendere, su scala territoriale e culturale più ampia, i percorsi di Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento già avviati su scala locale, per accrescere negli studenti la disponibilità alla mobilità nel mondo del lavoro;
- rafforzare la padronanza degli strumenti linguistici, per abituare gli studenti ad un utilizzo più disinvolto dell'inglese nella comunicazione e fornire competenze più spendibili in attività professionali;
- innescare un cambiamento culturale che determini, in tutta la comunità scolastica, il riconoscersi in un'identità europea;



- migliorare le competenze di comunicazione in relazione allo sviluppo territoriale.

Il tirocinio intende:

- stimolare fortemente la comunicazione linguistica anche con 'native speakers';
- ampliare le capacità di interazione in ambiente lavorativo simulato;
- approfondire le competenze chiave di apprendimento nell'ambito lavorativo;
- acquisire terminologia tecnica;
- accrescere le capacità di self – confidence e di motivazione al successo;
- acquisire linguaggio specifico del modus operandi relativo al settore scelto.

Saranno realizzate 60 ore totali di attività per una durata complessiva di 14 giorni. La metodologia sarà esclusivamente di tipo laboratoriale e applicativa che sarà svolta presso le strutture ospitanti.

Al termine dell'esperienza di mobilità sarà rilasciata una Certificazione delle Competenze, a cura sia della struttura ospitante (per quanto riguarda le competenze specifiche del profilo professionale) che dell'Istituto promotore (per quanto riguarda le competenze trasversali).

La lingua veicolare per tutte le attività sarà **l'Inglese e lo spagnolo**.

Le 60 ore del modulo si svolgeranno interamente presso la città di Barcellona (Spagna), in un periodo di 14 giorni consecutivi a partire, presumibilmente, da marzo 2025.

Ciascun Docente accompagnatore dovrà soggiornare nel Paese estero ospitante per 14 giorni consecutivi.

## **2. Tempi di realizzazione**

I suddetti moduli dovranno tassativamente finire entro e non oltre il 31/03/2025.

## **3. Modalità di candidatura e selezione**

Potranno partecipare alla selezione tutti i docenti interni alla scuola in possesso di adeguate competenze in lingua inglese o lingua attinente alla nazione dove si svolgerà il PCTO (Laurea specifica o competenze corrispondenti almeno al livello B2 del QCER certificate da un ente certificatore riconosciuto dal MIUR).

Le istanze di partecipazione, redatte sul modello Allegato A, corredate dalla Scheda di valutazione titoli Allegato B (compilata con l'autovalutazione del candidato), dal Curriculum Vitae in formato europeo, devono pervenire alla segreteria della scuola entro le ore 14.00 del 15/02/2025

Il Curriculum Vitae deve essere contrassegnato, ad ogni titolo per il quale si richiede l'attribuzione di punteggio, con i riferimenti alfanumerici delle corrispondenti voci riportate nella Scheda di valutazione Allegato B.

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai criteri di selezione riportati nella Scheda di valutazione Allegato B.

A parità di punteggio raggiunto, avranno la precedenza in graduatoria i candidati più giovani di età.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La graduatoria dei candidati sarà affissa all'albo e sul sito web della scuola successivamente all'esame delle candidature.

Qualora gli aspiranti siano presenti contemporaneamente in più graduatorie, stilate per le varie funzioni previste nel progetto, alla stessa persona sarà assegnato un solo incarico se nella graduatoria sono presenti più persone. L'incarico assegnato sarà quello ritenuto più utile al raggiungimento degli obiettivi del progetto.

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae con titoli non contrassegnati con i riferimenti alfanumerici della Scheda di valutazione

## **4. Compiti del Docente accompagnatore**

- accompagnare gli studenti durante il viaggio e la permanenza all'estero, fornendo supporto nella sistemazione logistica e negli spostamenti e interfacciandosi opportunamente con gli enti coinvolti nell'organizzazione e gestione degli aspetti logistico-organizzativi;
- supportare gli studenti durante il viaggio e il soggiorno all'estero, fornendo assistenza per risolvere eventuali



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
"Majorana - Bachelet"



problematiche;

- esercitare funzione di vigilanza sugli studenti durante il viaggio e soggiorno all'estero, mettendo in atto tutti i possibili accorgimenti per prevenire comportamenti dannosi;
- coadiuvare il docente tutor scolastico interno nelle attività del percorso PCTO;

## 5. Compenso

Al Docente accompagnatore saranno riconosciute le spese di viaggio, vitto e alloggio in base ai contributi previsti dall'Avviso pubblico Prot. AOGABMI 25532 del 23/02/2024, mentre non sarà riconosciuto nessun compenso economico.

## 6. Criteri di Selezione:

- laurea specifica (inglese o discipline attinenti il percorso PCTO)  
fino a 100/110: **punti 5**  
da 101/110 a 110/110: per ogni incremento di voto: **punti 1**  
lode: ulteriori **punti 3**
- anzianità nel ruolo afferente la tipologia di intervento: per anno **punti 1** (fino ad un **massimo di 10 punti**)
- disciplina insegnata curricularmente afferente la tipologia di intervento: **punti 10**
- pregressa esperienza nella gestione e partecipazione ai PON come tutor: **punti 2** per attività (fino ad un **massimo di 10 punti**)
- titoli specifici afferenti la tipologia di intervento: **punti 2** per titolo (fino ad un **massimo di 10 punti**)

Santa Maria a Vico, \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
"Majorana - Bachelet"



## Allegato A – Avviso Docente accompagnatore

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B– Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 –Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero

**CNP: 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-226- "Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero 2**

**Moduli: " PCTO Malta – PCTO Francia – PCTO Spagna"**

**CUP: G84D24004840007**

Al Dirigente Scolastico  
ISS "E. Majorana"  
Santa Maria a Vico (CE)

### ISTANZA PER INCARICO DI DOCENTE ACCOMPAGNATORE

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_)

in Via/P.zza \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ cellulare (obbligatorio) \_\_\_\_\_

e-mail (obbligatoria) \_\_\_\_\_

docente a tempo indeterminato / determinato presso codesta Istituzione Scolastica

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di DOCENTE ACCOMPAGNATORE relativamente al/i seguente/i modulo/i del progetto (selezionare uno o più moduli per cui ci si candida):

**CNP: 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-226– Titolo: PCTO all'estero**

PCTO Malta       PCTO Spagna       PCTO Francia

Si allega:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Allegato B Scheda di valutazione (compilata con i punteggi attribuiti dal candidato)

Santa Maria a Vico, li \_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

Codesto Istituto al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali;

Santa Maria a Vico, li \_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
"Majorana - Bachelet"



Al Dirigente Scolastico  
ISS "E. Majorana"  
Santa Maria a Vico (CE)

Allegato B – Avviso Tutor

### SCHEDA VALUTAZIONE CANDIDATURA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B– Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 –Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero

**CNP: 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-226- "Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero 2"**

**Moduli: " PCTO Malta – PCTO Francia – PCTO Spagna"**

**CUP: G84D24004840007**

### TABELLA AUTOVALUTAZIONE DOCENTE ACCOMPAGNATORE

	Punteggio attribuito dal Candidato	Punteggio attribuito dal DS
Laurea specifica		
Anzianità nel ruolo afferente la tipologia di intervento		
Disciplina insegnata curricularmente afferente la tipologia di intervento		
Pregressa esperienza nella gestione e partecipazione ai PON come tutor		
Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento		
<b>Totale punti</b>		

Santa Maria a Vico, li \_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_