

**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"ETTORE MAJORANA"****Istituto Tecnico Statale Commerciale cod CETD023016****Istituto Tecnico Statale Commerciale "ex SIRIO" cod. CETD02351G****Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato cod. CERIO2301G****Liceo scientifico Scienze applicate cod. CEPS02302B****Ist. Tec. Econ. Casa Circondariale Arienzo cod. CETD023027**

Via Caudio snc- 81028 Santa Maria a Vico (CE) – tel 0823-804596

Cod. Fiscale 93009540613 - Codice Meccanografico CEIS02300X - C.U. UF73AW

e\_mail: [ceis02300x@istruzione.it](mailto:ceis02300x@istruzione.it) - pec: [ceis02300x@pec.istruzione.it](mailto:ceis02300x@pec.istruzione.it) - sito [www.isissmajorana.edu.it](http://www.isissmajorana.edu.it)

Agli atti

Al Sito web della scuola

Albo della scuola

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”-  
Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:  
dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito  
della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi  
all'istruzione: dagli asili nido all'Università” Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi  
azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

**Titolo progetto: A scuola di STEM e lingue****CNP: M4C1I3.1-2023-1143 Nuove competenze e nuovi linguaggi****CUP: G84D23006570006****Oggetto: pubblicazione graduatorie Esperti MULTILINGUISMO alunni****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
"Majorana - Bachelet"



- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'atto di concessione AOOGABMI prot. n° 29010 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2024;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** la delibera n. 321 del 21/12/2023 del collegio dei docenti in merito ai titoli e competenze degli esperti per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado"

**VISTO** la delibera n. 46 del 22/01/2024 del consiglio di istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli esperti per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado"

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "ESPERTI" per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

**VISTO** l'avviso prot. 9480 del 24/10/2024;

**VISTO** il verbale della commissione di valutazione delle candidature prot. 10558 del 20/11/2024

## PUBBLICA

le graduatorie per l'assegnazione degli incarichi di cui all'oggetto.

Le graduatorie del presente decreto sono pubblicate in data odierna all'albo della scuola e sul sito web di questa Istituzione Scolastica (<https://www.isissmajorana.edu.it/>).

Non è previsto ricorso avverso le graduatorie visto essere pervenute un numero di domande strettamente sufficienti a coprire l'incarico

Santa Maria a Vico, 22/11/2024

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
"Majorana - Bachelet"



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”-  
Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:  
dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito  
della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi  
all'istruzione: dagli asili nido all'Università” Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi  
azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**Titolo progetto: A scuola di STEM e lingue**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143 Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**CUP: G84D23006570006**

### Graduatoria Provvisoria Esperti MULTILINGUISMO alunni – Inglese B2

		Di leva Leonarda Vanessa	Bove Anna Rita	Savino Adelaide	Rippa Ramona
<b>Titoli di studio</b>					
A1	Laurea magistrale/specialistica attinente specificamente alla selezione <i>fino a 100/110:</i> <i>da 101/110 a 110/110:</i> <i>lode:</i>	15	6	15	10
A2	Laurea triennale o Diploma attinente alla selezione (in alternativa ad A1)	/	/	/	/
A3	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	/	/	/	/
A4	Abilitazione ministeriale all'insegnamento	10	10	10	10
A5	Altri titoli indirizzati all'insegnamento ( <i>Ad esempio TEFL-TESOL-TESL, CELTA-DELTA per lingua inglese L2,.....</i> )	/	/	/	/
A6	Altra laurea attinente alla selezione	/	/	/	/
<b>Titoli culturali specifici</b>					
B1	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata inferiore o uguale a 1500 ore ( $\leq 60$ cfu), attinenti alla selezione	1	2	/	/
B2	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata superiore a 1500 ore ( $> 60$ cfu), attinenti alla selezione	2	/	/	/
B3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione di informatica, nuove tecnologie e/o riconducibili in modo specifico alle caratteristiche professionali richieste	5	5	1	/
B4	Pubblicazioni o borse di studio attinenti in modo specifico alla selezione	/	/	/	/
B5	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR	1	1	/	1
B6	Altre certificazioni riconosciute dal MIUR attinenti alla selezione ( <i>es. certificazioni linguistiche,.....</i> )	1	/	/	/
<b>Titoli di servizio e/o professionali</b>					
C1	Anzianità di servizio di docenza presso scuole, in discipline attinenti alla selezione	9	10	9	10



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
"Majorana - Bachelet"



C2	Disciplina insegnata curricularmente nell'Istituto/Ente di servizio	5	5	5	5
C3	Docenza presso Università, enti e/o associazioni professionali, se attinenti alla selezione	/	/	/	/
C4	Partecipazione a progetti PON/FSE in qualità di docente Esperto	10	10	6	/
C5	Esperienze di docenza presso scuole in altri progetti/attività di formazione (con esclusione di quelle di cui al punto C4), se attinenti alla selezione	/	8	/	3
C6	Esperienze lavorative extra-scolastiche professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti con l'incarico	10	/	2	/
<b>Qualità del progetto</b>					
D1	Coerenza, rigore scientifico, pertinenza dei contenuti	10	10	10	10
<b>Punteggio Totale</b>		<b>79</b>	<b>67</b>	<b>58</b>	<b>49</b>



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
"Majorana - Bachelet"



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”-  
Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:  
dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito  
della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi  
all'istruzione: dagli asili nido all'Università” Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi  
azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**Titolo progetto: A scuola di STEM e lingue**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143 Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**CUP: G84D23006570006**

### Graduatoria Provvisoria Esperti MULTILINGUISMO alunni – Inglese C1

		Savino Adelaide
	<b>Titoli di studio</b>	
A1	Laurea magistrale/specialistica attinente specificamente alla selezione <i>fino a 100/110:</i>  <i>da 101/110 a 110/110:</i>  <i>lode:</i>	15
A2	Laurea triennale o Diploma attinente alla selezione (in alternativa ad A1)	/
A3	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	/
A4	Abilitazione ministeriale all'insegnamento	10
A5	Altri titoli indirizzati all'insegnamento ( <i>Ad esempio TEFL- TESOL- TESL, CELTA- DELTA per lingua inglese L2,.....</i> )	/
A6	Altra laurea attinente alla selezione	/
	<b>Titoli culturali specifici</b>	
B1	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata inferiore o uguale a 1500 ore ( $\leq 60$ cfu), attinenti alla selezione	/
B2	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata superiore a 1500 ore ( $> 60$ cfu), attinenti alla selezione	/
B3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione di informatica, nuove tecnologie e/o riconducibili in modo specifico alle caratteristiche professionali richieste	1
B4	Pubblicazioni o borse di studio attinenti in modo specifico alla selezione	/
B5	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR	/
B6	Altre certificazioni riconosciute dal MIUR attinenti alla selezione ( <i>es. certificazioni linguistiche,.....</i> )	/
	<b>Titoli di servizio e/o professionali</b>	
C1	Anzianità di servizio di docenza presso scuole, in discipline attinenti alla selezione	9
C2	Disciplina insegnata curricularmente nell'Istituto/Ente di servizio	5
C3	Docenza presso Università, enti e/o associazioni professionali, se attinenti alla selezione	/
C4	Partecipazione a progetti PON/FSE in qualità di docente Esperto	6
C5	Esperienze di docenza presso scuole in altri progetti/attività di formazione (con esclusione di quelle di cui al punto C4), se attinenti alla selezione	/



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
"Majorana - Bachelet"



C6	Esperienze lavorative extra-scolastiche professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti con l'incarico	2
<b>Qualità del progetto</b>		
D1	Coerenza, rigore scientifico, pertinenza dei contenuti	10
<b>Punteggio Totale</b>		<b>58</b>

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato