



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"ETTORE MAJORANA"

Istituto Tecnico Statale Commerciale cod CETD023016

Istituto Tecnico Statale Commerciale "ex SIRIO" cod. CETD02351G

Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato cod. CERI02301G

Liceo scientifico Scienze applicate cod. CEPS02302B

Ist. Tec. Econ. Casa Circondariale Arienzo cod. CETD023027

Via Caudio snc- 81028 Santa Maria a Vico (CE) – tel 0823-804596

Cod. Fiscale 93009540613 - Codice Meccanografico CEIS02300X - C.U. UF73AW

e\_mail: [ceis02300x@istruzione.it](mailto:ceis02300x@istruzione.it) - pec: [ceis02300x@pec.istruzione.it](mailto:ceis02300x@pec.istruzione.it) - sito [www.isissmajorana.edu.it](http://www.isissmajorana.edu.it)

## Avviso n.36

I.S.I.S.S. "E.Majorana-V.Bachelet"-S. Maria a Vico (CE)  
Prot. 0000111 del 08/01/2025  
I (Uscita)

Agli atti  
All'Albo della scuola  
Al Sito web della scuola  
Amministrazione trasparente

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: "Riforma del sistema di Orientamento"**

**Oggetto: Procedura di selezione per l'individuazione di personale docente interno all'Istituzione per ricoprire il ruolo dei tutor e del docente dell'orientamento/orientatore di cui al punto 10.2 delle "Linee guida per l'orientamento", relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 ("Istruzione e Ricerca") – Componente 1 ("Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università") – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTE** le *Linee guida per l'orientamento*, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del PNRR;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle *Linee guida per l'orientamento*, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del PNRR.

**VISTO** il D.M. 231 del 15.11.2024 di individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore;

**VISTE** le risorse finanziarie assegnate all'Istituzione scolastica, riportate nell'allegato A al DM di cui al precedente punto, da utilizzare ai fini della valorizzazione dei docenti chiamati a svolgere la funzione di *tutor* e del docente *dell'orientamento/orientatore*;

**VISTO** la delibera del collegi dei docenti n. 372 del 20/12/2024 di approvazione della griglia di valutazione dei tutor e del valutatore;

**EMANA**

**Il presente avviso, riservato ai docenti interni che hanno conseguito l'attestato a conclusione del percorso formativo "Orientamenti" erogato da Indire, per la presentazione della candidatura a svolgere le funzioni di tutor e/o di docente orientatore nell'a.s. 2024/2025 .**

### 1) Obiettivi del docente ORIENTATORE

Secondo le indicazioni contenute nelle *Linee Guida per l'orientamento*, il docente ORIENTATORE è una figura che si preoccupa di raffinare e integrare i dati forniti dal Ministero mediante una "Piattaforma digitale unica per l'orientamento" (punto 10.1 delle *Linee Guida*) con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali.

Il docente ORIENTATORE ha due obiettivi principali:

- a) rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, contribuire alla riduzione della dispersione e dell'insuccesso scolastico, favorendo l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;
- b) gestire, raffinare e integrare i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici, mettendoli a disposizione delle famiglie, degli studenti e del TUTOR, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro.

### 2) Obiettivi dei docenti TUTOR

Secondo le indicazioni contenute nelle *Linee Guida per l'orientamento*, il TUTOR dovrà avere un dialogo costante con lo studente, con la sua famiglia e con i colleghi coinvolti nell'attività didattica.

Nella scuola secondaria di primo e secondo grado il docente TUTOR è chiamato a svolgere due attività:

- a) aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:
  - *il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;*
  - *lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));*
  - *le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;*
  - *la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".*
- b) costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella Piattaforma Digitale Unica per l'orientamento e avvalendosi del supporto della figura dell'Orientatore.

### 3) Requisiti dei candidati.

L'avviso è riservato **esclusivamente** ai docenti **interni** che hanno **conseguito l'attestato a conclusione del percorso formativo propedeutico "Orientamenti" erogato da Indire tramite la piattaforma "Scuola Futura"**.

La valutazione delle candidature verrà effettuata mediante la scheda di autovalutazione allegata al presente avviso.

### 4) I compensi



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
"Majorana - Bachelet"



I compensi per remunerare le attività del docente orientatore e dei docenti tutor nell'anno scolastico 2024/2025 sono così stabiliti:

- a) per il docente ORIENTATORE: un compenso compreso tra un minimo di 1.500 euro
- b) per i docenti TUTOR: un compenso compreso tra un minimo di 1.589,68 euro e un massimo di 2.725,16 euro (importi lordo Stato) per seguire raggruppamenti costituiti da un minimo di 30 fino ad un massimo di 50 studenti.
- c) I criteri di utilizzo delle risorse finanziarie e la determinazione effettiva dei compensi spettanti saranno oggetto della contrattazione di istituto, avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento.

#### 5) Presentazione della candidatura

I docenti interessati possono presentare la propria candidatura esclusivamente inviando alla casella email CEIS02300X@istruzione.it entro non oltre il 20/01/2025 un'email con oggetto: "**Candidatura ORIENTATORE E TUTOR PNRR – [cognome e nome del candidato]**" e con allegata la seguente documentazione:

- a) Istanza redatta secondo il modello allegato al presente avviso (all. A);
- b) Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all. B), con i riferimenti numerici indicati nel CV;
- c) Dettagliato curriculum vitae in formato europeo, con liberatoria sulla privacy e con titoli da valutare numerati.
- d) Copia carta d'identità

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato

**Allegato A**

Al Dirigente Scolastico  
ISSS "E. Majorana"  
Santa Maria a Vico (CE)

**Oggetto: Istanza di partecipazione alla procedura di selezione per l'individuazione di personale docente interno** per ricoprire il ruolo dei tutor e del docente dell'orientamento/orientatore di cui al punto 10.2 delle "Linee guida per l'orientamento", relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 ("Istruzione e Ricerca") – Componente 1 ("Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università") del PNRR **per l'A.S. 2024-2025**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_  
e residente a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_)  
in Via/P.zza \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_  
telefono \_\_\_\_\_ cellulare (obbligatorio) \_\_\_\_\_  
e-mail (obbligatoria) \_\_\_\_\_

**chiede**

di partecipare alla selezione per l'individuazione dei TUTOR e del docente ORIENTATORE per l'A.S. 2024/2025 per il/i seguente/i profilo/i:

- Tutor**                       **Orientatore**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali:  
\_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente.
- di essere in servizio con contratto a TI con almeno cinque anni di anzianità già maturata.
- di aver svolto nell'anno scolastico 23/24 l'incarico di tutor scolastico/ orientatore.
- di aver svolto compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO...).
- di impegnarsi ad assumere la funzione di tutor / orientatore per almeno un triennio scolastico.

Si allega:

- copia documento d'identità in corso di validità;
- curriculum vitae in formato europeo;
- allegato B Scheda di valutazione (compilata con i punteggi attribuiti dal candidato);



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
"Majorana - Bachelet"



Santa Maria a Vico, li \_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

Codesto Istituto al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali;

Santa Maria a Vico, li \_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_



## Allegato B

Procedura di selezione per l'individuazione di personale docente interno all'Istituzione per ricoprire il ruolo dei tutor e del docente dell'orientamento/orientatore di cui al punto 10.2 delle "Linee guida per l'orientamento", relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 ("Istruzione e Ricerca") – Componente 1 ("Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università") – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

### SCHEDA VALUTAZIONE CANDIDATURA

	Descrizione criteri di selezione	Punteggio	Punteggio attribuito dal candidato
	<b>Titoli di studio</b>		
A1	Laurea magistrale/specialistica attinente specificamente alla selezione  <i>fino a 100/110:</i> <i>da 101/110 a 110/110:</i>  <i>lode:</i>	5 1 per ogni incremento di voto 3	
A2	Laurea triennale o Diploma attinente alla selezione (in alternativa ad A1)	3	
A3	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	5	
A4	Abilitazione ministeriale all'insegnamento	10	
A5	Altri titoli indirizzati all'insegnamento ( <i>Ad esempio TEFL- TESOL- TESL, CELTA-DELTA per lingua inglese L2,.....</i> )	7	
A6	Altra laurea attinente alla selezione	3	
	<b>Titoli culturali specifici</b>		
B1	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata inferiore o uguale a 1500 ore ( $\leq 60$ cfu), attinenti alla selezione	1 per titolo (Max 5 punti)	
B2	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata superiore a 1500 ore ( $> 60$ cfu), attinenti alla selezione	2 per titolo (Max 10 punti)	
B3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione di informatica, nuove tecnologie e/o riconducibili in modo specifico alle caratteristiche professionali richieste	1 per attestato (Max 5 punti)	
B4	Pubblicazioni o borse di studio attinenti in modo specifico alla selezione	1 per pubblicazione/borsa (Max 4 punti)	
B5	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR	1 per certificazione (Max 5 punti)	
B6	Altre certificazioni riconosciute dal MIUR attinenti alla selezione ( <i>es. certificazioni linguistiche,.....</i> )	1 per certificazione (Max 5 punti)	
	<b>Titoli di servizio e/o professionali</b>		
P	"Priorità assegnata ai docenti che hanno svolto il ruolo di tutor o orientatore nell'a.s. 2023/2024."	Priorità	
C1	Anzianità di servizio	1 per anno (Max 10 punti)	
C2	Docenza presso Università, enti e/o associazioni professionali, se attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)	



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore  
"Majorana - Bachelet"



C3	Partecipazione ad attività di PCTO	2 per progetto (Max 10 punti)	
C4	Esperienze di tutor presso scuole in altri progetti/attività di formazione (con esclusione di quelle di cui al punto C4), se attinenti alla selezione	1 per esperienza (Max 8 punti)	
C5	Esperienze lavorative extra-scolastiche professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti con l'incarico	1 per anno (Max 10 punti)	
C6	Incarichi ricoperti nella scuola (es. funzione strumentale, staff, coordinatore dipartimento, ecc.), relativamente a settori/attività attinenti alla selezione	1 per incarico (Max 10 punti)	
D1	Colloquio motivazionale con la DS	Max 10 punti	
<b>Punteggio Totale ____ / 150</b>			

Santa Maria a Vico, li \_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_