



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"ETTORE MAJORANA"

Istituto Tecnico Statale Commerciale cod CETD023016

Istituto Tecnico Statale Commerciale "ex SIRIO" cod. CETD02351G

Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato cod. CERI02301G

Liceo scientifico Scienze applicate cod. CEPS02302B

Ist. Tec. Econ. Casa Circondariale Arienzo cod. CETD023027

Via Caudio snc- 81028 Santa Maria a Vico (CE) – tel 0823-804596

Cod. Fiscale 93009540613 - Codice Meccanografico CEIS02300X - C.U. UF73AW

e_mail: ceis02300x@istruzione.it - pec: ceis02300x@pec.istruzione.it - sito www.isissmajorana.edu.it

Al personale Docente dell'Istituto

All'Albo della scuola

Al Sito web della scuola

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DI N. 3 TUTOR PCTO ESTERO Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B– Avisopubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 –Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) all’estero.
CNP: 10.6.6B-FSEPON-CA- 2024-86 – Titolo: PCTO all’estero
Moduli: “ PCTO Malta – PCTO Francia – PCTO Spagna ”
CUP: G84D24000920007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’Avviso pubblico Prot. AOGABMI 25532 del 23/02/2024 - AVVISO PUBBLICO “Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO) all’estero” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Vista la lettera di autorizzazione Prot. AOGABMI 52060 del 28/03/2024 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B– Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 –Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) all’estero. Autorizzazione progetti.

Vista la comunicazione Prot. AOGABMI 68528 del 16/05/2024 - Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Programma Operativo Nazionale plurifondo “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” FSE/FESR-2014-2020 – Asse I – Istruzione (FSE) - Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6B e Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2A - Avviso pubblico prot. n. 25532/2024 “Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO) all'estero”. Risposta alla richiesta modifica paese di destinazione, per il modulo PCTO Francia, con la modifica della città di destinazione da Marsiglia - Francia a Nizza – Francia e si autorizza la richiesta di cambio destinazione con partenza dalla città di Santa Maria a Vico e arrivo alla città di Nizza.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto verbale n. 49 del 14/03/20247, relativa all’approvazione del progetto PCTO ESTERO;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati; **PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di esperti aventi competenze specifiche nei percorsi PCTO previsti per l’attuazione del progetto;

ATTESA quindi la necessità di procedere all’individuazione di n. 3 TUTOR INTERNI destinatari di lettera di incarico per la realizzazione dei moduli su indicati;

CONSIDERATO che sulla base di quanto disposto dalle sopra citate “Linee Guida” il conferimento degli incarichi al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;

RILEVATA l’esigenza di individuare tra il personale docente Tutor quali figure necessarie per la realizzazione del



progetto autorizzato;

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 e la situazione finanziaria alla data odierna.

Visto il proprio decreto Prot. n. 3219 del 05/04/2024 di assunzione a bilancio del finanziamento;

Viste le Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi del P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Vista le delibere degli OO.CC..

INVITA

i docenti interni interessati a dare disponibilità a svolgere l'incarico professionale di

TUTOR SCOLASTICO INTERNO

per il progetto PON "PCTO all'estero" composto dai seguenti moduli:

Titolo	Tipologia	Destinatari
PCTO Malta	PCTO da effettuarsi a Malta nella città di La Valletta	15 alunne/alunni dell'istituto tecnico e professionale della nostra scuola
PCTO Francia	PCTO da effettuarsi in Francia nella città di Nizza	15 alunne/alunni dell'istituto tecnico e professionale della nostra scuola
PCTO Spagna	PCTO da effettuarsi in Spagna nella città di Valencia	15 alunne/alunni dell'istituto tecnico e professionale della nostra scuola

1. Moduli

Titolo modulo: PCTO Malta

Durata: (60 ore) 14 gg.

Destinatari: 15 alunne/alunni dell'istituto tecnico e professionale della nostra scuola

Tutor richiesto: n. 1

PCTO da effettuarsi a Malta nella città di La Valletta

Descrizione:

I partecipanti saranno 15 studenti delle classi III/IV e V del settore Tecnico Tecnologico, i quali effettueranno un tirocinio formativo di 60 ore in contesti lavorativi a La Valletta, al fine di:

- valorizzare la formazione professionale, molto spesso considerata una seconda scelta, soprattutto nel difficile contesto occupazionale del territorio;
- ottenere una maggiore integrazione tra fase di studio in aula e opportunità di formazione in contesti lavorativi (work-based learning), per fornire agli studenti delle competenze professionalizzanti e ridurre la distanza tra istruzione, formazione e lavoro;
- estendere, su scala territoriale e culturale più ampia, i percorsi di Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento già avviati su scala locale, per accrescere negli studenti la disponibilità alla mobilità nel mondo del lavoro;
- rafforzare la padronanza degli strumenti linguistici, per abituare gli studenti ad un utilizzo più disinvolto dell'inglese nella comunicazione e fornire competenze più spendibili in attività professionali;
- innescare un cambiamento culturale che determini, in tutta la comunità scolastica, il riconoscersi in un'identità europea;
- migliorare le competenze di comunicazione in relazione allo sviluppo territoriale.

Il tirocinio intende:

- stimolare fortemente la comunicazione linguistica anche con 'native speakers';
- ampliare le capacità di interazione in ambiente lavorativo simulato;
- approfondire le competenze chiave di apprendimento nell'ambito lavorativo;



- acquisire terminologia tecnica;
- accrescere le capacità di self – confidence e di motivazione al successo;
- acquisire linguaggio specifico del modus operandi relativo al settore scelto.

Saranno realizzate 60 ore totali di attività per una durata complessiva di 14 giorni. La metodologia sarà esclusivamente di tipo laboratoriale e applicativa che sarà svolta presso le strutture ospitanti.

Al termine dell'esperienza di mobilità sarà rilasciata una Certificazione delle Competenze, a cura sia della struttura ospitante (per quanto riguarda le competenze specifiche del profilo professionale) che dell'Istituto promotore (per quanto riguarda le competenze trasversali).

La lingua veicolare per tutte le attività sarà l'Inglese.

Le 60 ore del modulo si svolgeranno interamente presso la città di La Valletta (Malta), in un periodo di 14 giorni consecutivi a partire, presumibilmente, da settembre 2024.

Ciascun Tutor dovrà soggiornare nel Paese estero ospitante per 14 giorni consecutivi.

Titolo modulo: PCTO Francia

Durata: (60 ore) 14 gg.

Destinatari: 15 alunne/alunni dell'istituto tecnico e professionale della nostra scuola

Tutor richiesto: n. 1

PCTO da effettuarsi in Francia nella città di Nizza

I partecipanti saranno 15 studenti delle classi III/IV e V del settore Tecnico Tecnologico, i quali effettueranno un tirocinio formativo di 60 ore in contesti lavorativi a Marsiglia, al fine di:

- valorizzare la formazione professionale, molto spesso considerata una seconda scelta, soprattutto nel difficile contesto occupazionale del territorio;
- ottenere una maggiore integrazione tra fase di studio in aula e opportunità di formazione in contesti lavorativi (work-based learning), per fornire agli studenti delle competenze professionalizzanti e ridurre la distanza tra istruzione, formazione e lavoro;
- estendere, su scala territoriale e culturale più ampia, i percorsi di Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento già avviati su scala locale, per accrescere negli studenti la disponibilità alla mobilità nel mondo del lavoro;
- rafforzare la padronanza degli strumenti linguistici, per abituare gli studenti ad un utilizzo più disinvolto dell'inglese nella comunicazione e fornire competenze più spendibili in attività professionali;
- innescare un cambiamento culturale che determini, in tutta la comunità scolastica, il riconoscersi in un'identità europea;
- migliorare le competenze di comunicazione in relazione allo sviluppo territoriale.

Il tirocinio intende:

- stimolare fortemente la comunicazione linguistica anche con 'native speakers';
- ampliare le capacità di interazione in ambiente lavorativo simulato;
- approfondire le competenze chiave di apprendimento nell'ambito lavorativo;
- acquisire terminologia tecnica;
- accrescere le capacità di self – confidence e di motivazione al successo;
- acquisire linguaggio specifico del modus operandi relativo al settore scelto.

Saranno realizzate 60 ore totali di attività per una durata complessiva di 14 giorni. La metodologia sarà esclusivamente di tipo laboratoriale e applicativa che sarà svolta presso le strutture ospitanti.

Al termine dell'esperienza di mobilità sarà rilasciata una Certificazione delle Competenze, a cura sia della struttura ospitante (per quanto riguarda le competenze specifiche del profilo professionale) che dell'Istituto promotore (per quanto riguarda le competenze trasversali).

La lingua veicolare per tutte le attività sarà l'Inglese e il francese.

Le 60 ore del modulo si svolgeranno interamente presso la città di La Valletta (Malta), in un periodo di 14 giorni consecutivi a partire, presumibilmente, da settembre 2024.

Ciascun Tutor dovrà soggiornare nel Paese estero ospitante per 14 giorni consecutivi.



Titolo modulo: PCTO Spagna

Durata: (60 ore) 14 gg.

Destinatari: 15 alunne/alunni dell'istituto tecnico e professionale della nostra scuola

Tutor richiesto: n. 1

PCTO da effettuarsi in Spagna nella città di Valencia

I partecipanti saranno 15 studenti delle classi III/IV e V del settore Tecnico Tecnologico, i quali effettueranno un tirocinio formativo di 60 ore in contesti lavorativi a Valencia, al fine di:

- valorizzare la formazione professionale, molto spesso considerata una seconda scelta, soprattutto nel difficile contesto occupazionale del territorio;
- ottenere una maggiore integrazione tra fase di studio in aula e opportunità di formazione in contesti lavorativi (work-based learning), per fornire agli studenti delle competenze professionalizzanti e ridurre la distanza tra istruzione, formazione e lavoro;
- estendere, su scala territoriale e culturale più ampia, i percorsi di Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento già avviati su scala locale, per accrescere negli studenti la disponibilità alla mobilità nel mondo del lavoro;
- rafforzare la padronanza degli strumenti linguistici, per abituare gli studenti ad un utilizzo più disinvolto dell'inglese nella comunicazione e fornire competenze più spendibili in attività professionali;
- innescare un cambiamento culturale che determini, in tutta la comunità scolastica, il riconoscersi in un'identità europea;
- migliorare le competenze di comunicazione in relazione allo sviluppo territoriale.

Il tirocinio intende:

- stimolare fortemente la comunicazione linguistica anche con 'native speakers';
- ampliare le capacità di interazione in ambiente lavorativo simulato;
- approfondire le competenze chiave di apprendimento nell'ambito lavorativo;
- acquisire terminologia tecnica;
- accrescere le capacità di self – confidence e di motivazione al successo;
- acquisire linguaggio specifico del modus operandi relativo al settore scelto.

Saranno realizzate 60 ore totali di attività per una durata complessiva di 14 giorni. La metodologia sarà esclusivamente di tipo laboratoriale e applicativa che sarà svolta presso le strutture ospitanti.

Al termine dell'esperienza di mobilità sarà rilasciata una Certificazione delle Competenze, a cura sia della struttura ospitante (per quanto riguarda le competenze specifiche del profilo professionale) che dell'Istituto promotore (per quanto riguarda le competenze trasversali).

La lingua veicolare per tutte le attività sarà **l'Inglese e lo spagnolo**.

Le 60 ore del modulo si svolgeranno interamente presso la città di La Valletta (Malta), in un periodo di 14 giorni consecutivi a partire, presumibilmente, da settembre 2024.

Ciascun Tutor dovrà soggiornare nel Paese estero ospitante per 14 giorni consecutivi.

2. Tempi di realizzazione

I suddetti moduli dovranno tassativamente finire entro e non oltre il 30/09/2024.

3. Modalità di candidatura e selezione

Potranno partecipare alla selezione tutti i docenti interni alla scuola in possesso di adeguate competenze in lingua inglese (Laurea specifica o competenze corrispondenti almeno al livello B2 del QCER certificate da un ente certificatore riconosciuto dal MIUR).

Le istanze di partecipazione, redatte sul modello Allegato A, corredate dalla Scheda di valutazione titoli Allegato B (compilata con l'autovalutazione del candidato), dal Curriculum Vitae in formato europeo, devono pervenire all'indirizzo mail della scuola CEIS02300X@istruzione.it entro le **ore 14.00 del 31/05/2024**.

Il Curriculum Vitae deve essere contrassegnato, ad ogni titolo per il quale si richiede l'attribuzione di punteggio, con i



riferimenti alfanumerici delle corrispondenti voci riportate nella Scheda di valutazione Allegato B.

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai criteri di selezione riportati nella Scheda di valutazione Allegato B.

A parità di punteggio raggiunto, avranno la precedenza in graduatoria i candidati più giovani di età.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La graduatoria dei candidati sarà affissa all'albo e sul sito web della scuola successivamente all'esame delle candidature.

Qualora gli aspiranti siano presenti contemporaneamente in più graduatorie, stilate per le varie funzioni previste nel progetto, alla stessa persona sarà assegnato un solo incarico se nella graduatoria sono presenti più persone. L'incarico assegnato sarà quello ritenuto più utile al raggiungimento degli obiettivi del progetto.

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae con titoli non contrassegnati con i riferimenti alfanumerici della Scheda di valutazione

4. Compiti del tutor esperto

- accompagnare gli studenti durante il viaggio e la permanenza all'estero, fornendo supporto nella sistemazione logistica e negli spostamenti e interfacciandosi opportunamente con gli enti coinvolti nell'organizzazione e gestione degli aspetti logistico-organizzativi;
- supportare gli studenti durante il viaggio e il soggiorno all'estero, fornendo assistenza per risolvere eventuali problematiche;
- esercitare funzione di vigilanza sugli studenti durante il viaggio e soggiorno all'estero, mettendo in atto tutti i possibili accorgimenti per prevenire comportamenti dannosi;
- predisporre, in collaborazione con il Tutor esterno aziendale, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- accompagnare gli studenti durante il percorso formativo e fornire loro momenti di orientamento per presentare le caratteristiche, le opportunità e le potenzialità che il territorio o il settore in cui si svolge l'esperienza di alternanza può offrire;
- curare la completa iscrizione dei partecipanti in GPU, specificare le date del calendario delle lezioni, scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella del tutor aziendale;
- compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio modulo;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

5. Compenso

Il trattamento economico è di € 30,00 (€ trenta/00) lordi omnicomprendivi per ogni ora di formazione.

Saranno inoltre riconosciute le spese di viaggio, vitto e alloggio in base ai contributi previsti dall'Avviso pubblico Prot. AOGABMI 25532 del 23/02/2024.

6. Criteri di Selezione:



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



- laurea specifica (inglese o discipline attinenti il percorso PCTO)
fino a 100/110: **punti 5**
da 101/110 a 110/110: per ogni incremento di voto: **punti 1**
lode: ulteriori **punti 3**
- anzianità nel ruolo afferente la tipologia di intervento: per anno **punti 1** (fino ad un **massimo di 10 punti**)
- disciplina insegnata curricularmente afferente la tipologia di intervento: **punti 10**
- pregressa esperienza nella gestione e partecipazione ai PON come tutor: **punti 2** per attività (fino ad un **massimo di 10 punti**)
- titoli specifici afferenti la tipologia di intervento: **punti 2** per titolo (fino ad un **massimo di 10 punti**)
- ruolo di Tutor scolastico interno nei percorsi di PCTO, ricoperto attualmente per le classi partecipanti: **punti 5**.

Santa Maria a Vico, 24/05/2024

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



Allegato A – Avviso Tutor

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B– Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 – Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero. **CNP: 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-86 – Titolo: PCTO all'estero Moduli: " PCTO Malta – PCTO Francia – PCTO Spagna " CUP: G84D24000920007**

Al Dirigente Scolastico
ISISS "E. Majorana"
Santa Maria a Vico (CE)

ISTANZA PER INCARICO DI TUTOR

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (prov. _____) il _____

e residente a _____ (prov. _____)

in Via/P.zza _____

Codice Fiscale _____

telefono _____ cellulare (obbligatorio) _____

e-mail (obbligatoria) _____

docente a tempo indeterminato / determinato presso codesta Istituzione Scolastica

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al/i seguente/i modulo/i del progetto (selezionare uno o più moduli per cui ci si candida):

CNP: 10.6.6B-FSEPON-CA- 2024-86 – Titolo: PCTO all'estero

PCTO Malta **PCTO Spagna** **PCTO Francia**

Si allega:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Allegato B Scheda di valutazione (compilata con i punteggi attribuiti dal candidato)

Santa Maria a Vico, li _____

In fede

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA





*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

**Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"**



Codesto Istituto al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali;

Santa Maria a Vico, li _____

In fede





Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



Al Dirigente Scolastico
ISISS "E. Majorana"
Santa Maria a Vico (CE)

Allegato B – Avviso Tutor

SCHEDA VALUTAZIONE CANDIDATURA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B – Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 – Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero.

CNP: 10.6.6B-FSEPON-CA- 2024-86 – Titolo: PCTO all'estero Moduli: " PCTO Malta – PCTO Francia – PCTO Spagna " CUP: G84D24000920007

TABELLA AUTOVALUTAZIONE TUTOR

	Punteggio attribuito dal Candidato	Punteggio attribuito dal DS
Laurea specifica		
Anzianità nel ruolo afferente la tipologia di intervento		
Disciplina insegnata curricularmente afferente la tipologia di intervento		
Pregressa esperienza nella gestione e partecipazione ai PON come tutor		
Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento		
Ruolo di tutor interno PCTO (svolto attualmente per la classe partecipante)		
Totale punti		

Santa Maria a Vico, li _____

In fede



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale