



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ETTORE MAJORANA”

Istituto Tecnico Statale Commerciale cod. CETD023016

Istituto Tecnico Statale Commerciale “ex SIRIO” cod. CETD02351G

Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato cod. CERI02301G

Liceo scientifico Scienze applicate cod. CEPS02302B

Ist. Tec. Econ. Casa Circondariale Arienzo cod. CETD023027

Via Caudio snc- 81028 Santa Maria a Vico (CE) – tel 0823-804596

Cod. Fiscale 93009540613 - Codice Meccanografico CEIS02300X - C.U. UF73AW

e_mail: ceis02300x@istruzione.it - pec: ceis02300x@pec.istruzione.it - sito www.isissmajorana.edu.it

*Al personale Docente dell'Istituto
All'Albo della scuola
Al Sito web della scuola*

OGGETTO: RIAPERTURA DEI TERMINI DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO Prot. N. 5168 del 27/05/2024 DI SELEZIONE ESPERTO INTERNO CNP: 10.2.2A-FSEPON-CA- 2024-560– TITOLO: INGLESE - MODULO: “INGLESE”

Vista che per mero errore materiale non è stato pubblicato sul sito della scuola il bando per esperto del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B– Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 –Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero. CNP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-560– Titolo: Inglese - Modulo: “Inglese”

SI COMUNICA

La riapertura dei termini di avviso di selezione del bando prot. N. 5618 del 27/05/2024 i termini di presentazione della domanda di partecipazione sono ricompresi dalla data odierna fino alle ore 12.00 del 10/06/2024. Si precisa che per gli allegati da presentare si fa riferimento al precedente avviso.



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B– Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 – Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) all’estero.

CNP: 10.2.2A-FSEPON-CA- 2024-560– Titolo: Inglese

Modulo: “Inglese”

CUP: G84D24001020007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’Avviso pubblico Prot. AOGABMI 25532 del 23/02/2024 - AVVISO PUBBLICO “Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO) all’estero” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Vista la lettera di autorizzazione Prot. AOGABMI 52060 del 28/03/2024 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B– Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 –Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) all’estero. Autorizzazione progetti.

Visto il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 e la situazione finanziaria alla data odierna.

Visto il proprio decreto Prot. n. 3219 del 05/04/2024 di assunzione a bilancio del finanziamento;

Viste le Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi del P.O.N. “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Vista le delibere degli OO.CC..

INVITA

i docenti interni interessati a dare disponibilità a svolgere l’incarico professionale di

ESPERTO

per il modulo del progetto in oggetto.

1. Modulo

Titolo modulo: Inglese (60 ore)

Destinatari: 20 Alunne/Alunni della scuola

Esperto richiesto: n. 1

Descrizione:

L’Inglese è la lingua di comunicazione che consente di tenerci in contatto con il mondo a qualsiasi livello e in ogni settore. Poter documentare la propria competenza linguistica significa quindi avere maggiori opportunità lavorative e personali. Il corso si prefigge di preparare gli studenti al conseguimento delle certificazioni di livello B2 e/o C1. Il raggiungimento dei livelli linguistici del CEFR con una certificazione internazionale delle competenze in lingua straniera è importante per il curriculum dello studente: essa è spendibile sia nel mondo del lavoro, perché costituisce un elemento qualificante nella domanda di impiego, sia nel mondo universitario. Il corso è destinato a 20 studenti della nostra scuola. Principale obiettivo del percorso formativo sarà il consolidamento e il potenziamento della lingua inglese. Costante dell’intero percorso formativo sarà l’implementazione delle abilità linguistiche e l’accrescimento dell’interesse per la lingua e cultura straniera. In quest’ottica il corso di lingua inglese arricchirà il bagaglio espressivo degli allievi e rivelerà loro l’utilità e l’imprescindibilità di padroneggiare competenze comunicative in lingua straniera. Si adotterà un metodo basato sullo sviluppo integrato delle abilità linguistiche primarie e secondarie in contesti di



situazioni reali, non trascurando la riflessione sulle strutture morfosintattiche. Si partirà dalla consapevolezza che il processo di apprendimento della lingua straniera avviene in modo operativo mediante lo svolgimento di attività e compiti specifici in cui la lingua target sia percepita dallo studente come strumento e non come fine a se stesso.

2. Tempi di realizzazione

I suddetti moduli saranno realizzati in un arco temporale compreso tra giugno 2024 e settembre 2024 secondo un calendario che sarà definito successivamente. Le attività si svolgeranno generalmente in orario pomeridiano e/o il sabato mattina.

3. Modalità di candidatura e selezione

Sono ammessi a partecipare alla selezione tutti i docenti interni dell'Istituto (e in servizio presso l'Istituto fino al completamento del progetto).

Le istanze di partecipazione, redatte sul modello Allegato A, corredate dalla Scheda di valutazione titoli Allegato B (compilata con l'autovalutazione del candidato), dal Curriculum Vitae in formato europeo, devono pervenire alla segreteria della scuola entro le ore 14.00 del 10/06/2024.

Il Curriculum Vitae deve essere contrassegnato, ad ogni titolo per il quale si richiede l'attribuzione di punteggio, con i riferimenti alfanumerici delle corrispondenti voci riportate nella Scheda di valutazione Allegato B.

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai criteri di selezione riportati nella Scheda di valutazione Allegato B.

A parità di punteggio raggiunto, avranno la precedenza in graduatoria i candidati più giovani di età.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La graduatoria dei candidati sarà affissa all'albo e sul sito web della scuola successivamente all'esame delle candidature.

Qualora gli aspiranti siano presenti contemporaneamente in più graduatorie, stilate per le varie funzioni previste nel progetto, alla stessa persona sarà assegnato un solo incarico se nella graduatoria sono presenti più persone. L'incarico assegnato sarà quello ritenuto più utile al raggiungimento degli obiettivi del progetto.

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae con titoli non contrassegnati con i riferimenti alfanumerici della Scheda di valutazione

4. Compiti dell'esperto

L'esperto nominato avrà il compito di realizzare le attività formative e sarà responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Essi dovranno pertanto:

- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti.
- svolgere in presenza le azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
- occuparsi, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.
- sulla base del programma definito, articolare le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



- nella fase di realizzazione, gestire il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.
- preparare una Relazione Finale e partecipare all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei modulo/moduli riferiti al suo incarico.
- partecipare alle riunioni relative ai moduli di loro competenza e predisporre il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione.
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.
- provvedere, per la parte di loro competenza, alla documentazione di tutte le fasi del progetto sulla Piattaforma di Gestione degli interventi (GPU).

5. Compenso

Il trattamento economico è di € 70,00 (€ settanta/00) lordo-stato per ogni ora di formazione.

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte del MIUR.

Santa Maria a Vico 06/06/2024

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



Allegato A – Avviso Esperto

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B – Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 – Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero.
CNP: 10.2.2A-FSEPON-CA- 2024-560 – Titolo: Inglese - Modulo: "Inglese" - CUP: G84D24001020007

Al Dirigente Scolastico
ISISS "E. Majorana"
Santa Maria a Vico (CE)

ISTANZA PER INCARICO DI ESPERTO

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (prov. _____) il _____

e residente a _____ (prov. _____)

in Via/P.zza _____

Codice Fiscale _____

telefono _____ cellulare (obbligatorio) _____

e-mail (obbligatoria) _____

docente a tempo indeterminato / determinato presso codesta Istituzione Scolastica

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al/i seguente/i modulo/i del progetto (selezionare uno o più moduli per cui si candida):

**CNP: 10.2.2A-FSEPON-CA- 2024-560 – Titolo: Inglese
Modulo: "Inglese"**

Si allega:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Allegato B Scheda di valutazione (compilata con i punteggi attribuiti dal candidato)

Santa Maria a Vico, li _____

In fede

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

Codesto Istituto al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali;

Santa Maria a Vico, li _____

In fede



Al Dirigente Scolastico
ISSS "E. Majorana"
Santa Maria a Vico (CE)

Allegato B – Avviso Esperto

SCHEDA VALUTAZIONE CANDIDATURA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B– Avisopubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 –Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) all’estero.

CNP: 10.2.2A-FSEPON-CA- 2024-560– Titolo: Inglese - Modulo: “Inglese” - CUP: G84D24001020007

	Descrizione criteri di selezione	Punteggio	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
	Titoli di studio			
A1	Laurea magistrale/specialistica attinente specificamente alla selezione <i>fino a 100/110:</i> <i>da 101/110 a 110/110:</i> <i>lode:</i>	5 1 per ogni incremento di voto 3		
A2	Laurea triennale o Diploma attinente alla selezione (in alternativa ad A1)	3		
A3	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	5		
A4	Abilitazione ministeriale all’insegnamento	10		
A5	Altri titoli indirizzati all’insegnamento (<i>Ad esempio TEFL-TESOL-TESL, CELTA-DELTA per lingua inglese L2,.....</i>)	7		
A6	Altra laurea attinente alla selezione	3		
	Titoli culturali specifici			
B1	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata inferiore o uguale a 1500 ore (≤ 60 cfu), attinenti alla selezione	1 per titolo (Max 5 punti)		
B2	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata superiore a 1500 ore (> 60 cfu), attinenti alla selezione	2 per titolo (Max 10 punti)		
B3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione di informatica, nuove tecnologie e/o riconducibili in modo specifico alle caratteristiche professionali richieste	1 per attestato (Max 5 punti)		
B4	Pubblicazioni o borse di studio attinenti in modo specifico alla selezione	1 per pubblicazione/borsa (Max 4 punti)		
B5	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR	1 per certificazione (Max 5 punti)		



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



B6	Altre certificazioni riconosciute dal MIUR attinenti alla selezione (es. certificazioni linguistiche,.....)	1 per certificazione (Max 5 punti)		
Titoli di servizio e/o professionali				
C1	Anzianità di servizio di docenza presso scuole, in discipline attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)		
C2	Disciplina insegnata curricularmente nell'Istituto/Ente di servizio	5		
C3	Docenza presso Università, enti e/o associazioni professionali, se attinenti alla selezione	1 per anno (Max 10 punti)		
C4	Partecipazione a progetti PON/FSE in qualità di docente Esperto	2 per progetto (Max 10 punti)		
C5	Esperienze di docenza presso scuole in altri progetti/attività di formazione (con esclusione di quelle di cui al punto C4), se attinenti alla selezione	1 per esperienza (Max 8 punti)		
C6	Esperienze lavorative extra-scolastiche professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti con l'incarico	1 per anno (Max 10 punti)		
Qualità del progetto				
D1	Coerenza, rigore scientifico, pertinenza dei contenuti	Ottimo 20 Buono 15 Sufficiente 10 Insufficiente 5 Scarso 0		
Punteggio Totale				___ / 150

Santa Maria a Vico, li _____

In fede
