



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"ETTORE MAJORANA"

Istituto Tecnico Statale Commerciale cod CETD023016

Istituto Tecnico Statale Commerciale "ex SIRIO" cod. CETD02351G

Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato cod. CERI02301G

Liceo scientifico Scienze applicate cod. CEPS02302B

Ist. Tec. Econ. Casa Circondariale Arienzo cod. CETD023027

Via Caudio snc- 81028 Santa Maria a Vico (CE) – tel 0823-804596

Cod. Fiscale 93009540613 - Codice Meccanografico CEIS02300X - C.U. UF73AW

e_mail: ceis02300x@istruzione.it - pec: ceis02300x@pec.istruzione.it - sito www.isissmajorana.edu.it

Agli atti

Al Sito web della scuola

Albo della scuola

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Avviso/decreto: M4C111.4-2022-981 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo progetto: La scuola per tutti

CNP: M4C111.4-2022-981-P-13182

CUP: G84D22005990006

Oggetto: pubblicazione graduatorie provvisorie esperti docenti esterni per i percorsi di orientamento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 52159 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- VISTO** la proposta del collegio dei docenti prot. n° 278 del 02/05/2023 in merito ai titoli e competenze degli esperti per la dispersione
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto n° 21 del 08/05/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli esperti per la dispersione
- VISTA** la necessità di individuare docenti esterni esperti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto
- VISTO** l'avviso prot. 7551 del 05/09/2024;
- VISTO** il verbale di valutazione delle candidature prot. 7897 del 16/09/2024.

PUBBLICA

le graduatorie provvisorie per l'assegnazione degli incarichi di cui all'oggetto.
Le graduatorie del presente decreto sono pubblicate in data odierna all'albo della scuola e sul sito web di questa Istituzione Scolastica (<https://www.isissmajorana.edu.it/>).

Santa Maria a Vico, 16/09/2024

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Avviso/decreto: M4C11I.4-2022-981 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Titolo progetto: La scuola per tutti CNP: M4C11I.4-2022-981-P-13182 CUP: G84D22005990006

Graduatoria provvisoria orientamento

		Cicia Manuela	Mottola Davide	Rispo Roberto	Zaccariello Ilaria	Del Castello Manuela	Natale Luisa
	Descrizione criteri di selezione						
	Titoli di studio						
A1	Laurea magistrale/specialistica attinente specificamente alla selezione <i>fino a 100/110:</i> <i>da 101/110 a 110/110:</i> <i>lode:</i>	15	15	18	18	8	10
A2	Laurea triennale o Diploma attinente alla selezione (in alternativa ad A1)	/	/	/	/	/	/
A3	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	/	/	/	/	/	/
A4	Abilitazione ministeriale all'insegnamento	/	/	/	/	/	/
A5	Altri titoli indirizzati all'insegnamento (<i>Ad esempio TEFL-TESOL-TESL, CELTA- DELTA per lingua inglese L2,.....</i>)	/	/	/	/	/	/
A6	Altra laurea attinente alla selezione	/	/	/	/	/	/
	Titoli culturali specifici						
B1	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata inferiore o uguale a 1500 ore (≤ 60 cfu), attinenti alla selezione	/	2	2	/	/	1
B2	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata superiore a 1500 ore (> 60 cfu), attinenti alla selezione	2	/	2	/	/	/
B3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione di informatica, nuove tecnologie e/o riconducibili in modo specifico alle caratteristiche professionali richieste	/	/	/	/	/	/
B4	Pubblicazioni o borse di studio attinenti in modo specifico alla selezione	/	/	/	/	/	/
B5	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR	4	/	/	/	4	/
B6	Altre certificazioni riconosciute dal MIUR attinenti alla selezione (<i>es. certificazioni linguistiche,.....</i>)	/	/	/	/	/	1
	Titoli di servizio e/o professionali						
C1	Anzianità di servizio di docenza presso scuole, in discipline attinenti alla selezione	/	/	/	/	/	/



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Majorana - Bachelet"



C2	Disciplina insegnata curricularmente nell'Istituto/Ente di servizio	/	/	/	/	/	/
C3	Docenza presso Università, enti e/o associazioni professionali, se attinenti alla selezione	/	/	/	/	/	/
C4	Partecipazione a progetti PON/FSE in qualità di docente Esperto	2	6	/	/	6	/
C5	Esperienze di docenza presso scuole in altri progetti/attività di formazione (con esclusione di quelle di cui al punto C4), se attinenti alla selezione	/	/	/	1	/	/
C6	Esperienze lavorative extra-scolastiche professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti con l'incarico	/	/	1	/	/	/
Qualità del progetto							
D1	Coerenza, rigore scientifico, pertinenza dei contenuti	15	15	15	15	15	15
Totale		38	38	38	34	33	27