



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

E. Majorana - V. Bachelet



ISTITUTO TECNICO COMM. E GEOM. - I.T.S. cod. CETD023016
ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE "SIRIO" cod. CETD02351G
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO cod. CER102301G
LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE cod. CEPS02302B

Via Caudio - 81028 Santa Maria a Vico (CE) tel. 0823-804596 fax 0823-805571

Email cert. ceis02300x@pec.istruzione.it www.isissmajorana.gov.it email ceis02300x@istruzione.it

Codice Fiscale: 93009540613 COD.MECC. CEIS02300X

Prot. n. 4984 / C22

Santa Maria a Vico, lì 18 agosto 2016

Avviso pubblico disponibilità di posti nell'organico dell'autonomia (pubblicato ai sensi della legge 107/2015, art.1, cc. 79 – 82)

VISTA la legge 107/15, art.1 commi 79 – 82;

VISTE le Linee Guida del MIUR emanate con nota prot n.2609 del 22/07/2016 del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione;

VISTA la Legge n. 59/1997 per la Riforma della Pubblica amministrazione e la semplificazione amministrativa;

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente il "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il DPR n. 445/2000 recante il testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;

VISTO il D.lgs. 165/2001;

VISTO il PTOF dell'I.S. "E. Majorana", elaborato in sede di Collegio dei Docenti del 13/01/2016 ed approvato in sede del Consiglio di Istituto del 15/01/2016;

VISTI il RAV ed il PDM ad esso correlati;

VISTI i provvedimenti di mobilità del personale docente e considerati i posti nell'organico dell'autonomia (OD e potenziamento) dell'Istituzione Scolastica che, come da nota MIUR.AOOU SPCE.REGISTRO UFFICIALE(U) .0012742.17-08-2016, risultano, alla data di emissione del presente avviso, vacanti e disponibili;

La sottoscritta Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato, Dirigente Scolastico dell'Istituto Superiore "E. Majorana" sito in Santa Maria a Vico, via Caudio (CE)

COMUNICA

La seguente disponibilità di posti comuni nell'organico dell'autonomia per l'a.s. 2016/17:

ISTITUTO SUPERIORE "E. Majorana – V. Bachelet" cod. CEIS02300X

1. n. 2 posti di A050
2. n.1 posto di A061 (COE 12h I.S. Majorana + 6h IPSC "E. Mattei" Caserta)
3. n. 2 posti di A246
4. n. 3 posti di A346

• DESTINATARI DELL'AVVISO

È ammesso a partecipare alla selezione il personale docente che abbia chiesto e ottenuto il trasferimento nell'ambito 007 ed abbia inoltrato domanda secondo le modalità specificate di seguito in apposito paragrafo.

• REQUISITI GENERALI PER LA SELEZIONE

Sono indicati, di seguito e in ordine di priorità, i requisiti specifici da possedere, afferenti all'area delle competenze e distinti, in aderenza alle Linee Guida, in:

- esperienze;
- titoli universitari/culturali e/o certificazioni;
- attività di formazione per almeno 40 ore svolte entro il 30/06/2016

• REQUISITI SPECIFICI PER LA SELEZIONE

Sono indicati di seguito e in ordine di priorità i requisiti specifici da possedere per ciascuna classe di concorso:

A050 MATERIE LETTERARIE

➤ ESPERIENZE (in ordine di priorità)

1. Aver sperimentato la definizione – attuazione di un curricolo per competenze, disciplinari e trasversali alle discipline, strutturando debitamente unità di apprendimento ed utilizzando griglie di osservazione e rubriche di valutazione delle competenze (fornire documentazione).
2. Aver lavorato sulle problematiche del disagio/disabilità e disturbi specifici di apprendimento (indicare classe - tipologia – strumenti utilizzati).
3. Aver lavorato sulle problematiche dell'inclusività di studenti stranieri (indicare classe - tipologia – strumenti utilizzati).
4. Aver portato a compimento attività di didattica innovativa: laboratoriale, digitale ecc.. analizzandone i risultati in situazioni particolari (descrivere l'attività esplicitandone gli esiti o fornire documentazione) ed aver utilizzato le tecnologie nella didattica quotidiana al fine di motivare allievi con bisogni educativi speciali (fornire un breve report della situazione e/o documentazione).
5. Aver realizzato attività CLIL nella scuola secondaria di secondo grado (indicare la disciplina coinvolta, la classe, gli strumenti utilizzati).
6. Aver coordinato e/o preso parte ad attività e/o progetti per la valorizzazione dei talenti degli studenti (fornire un breve report illustrativo).
7. Aver coordinato e/o preso parte ad attività e/o progetti di preparazione a gare di lettura e/o scrittura.
8. Aver coordinato e/o preso parte ad attività e/o progetti di Alternanza Scuola – Lavoro.

➤ TITOLI UNIVERSITARI/CULTURALI E/O CERTIFICAZIONI (in ordine di priorità)

1. Master in disturbi specifici di apprendimento e specializzazioni sui BES.
2. Certificazioni informatiche (Eipass e Patente Europea – Certificazione LIM).
3. Certificazione linguistica C1 o superiore.
4. Certificazione relativa all'insegnamento della Lingua italiana come L2.

➤ **ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER ALMENO 40 ORE SVOLTE ENTRO IL 30/06/16 PRESSO UNIVERSITA', ENTI ACCREDITATI MIUR E ISTITUZIONI SCOLASTICHE NEI PIANI REGIONALI E NAZIONALI (pariteticamente apprezzati)**

1. Formazione sulla didattica per competenze.
2. Formazione sulla didattica inclusiva.
3. Formazione per l'impiego di strategie innovative .
4. Formazione per l'impiego delle tecnologie nella didattica ordinaria.

A061 STORIA DELL'ARTE

➤ **ESPERIENZE (in ordine di priorità)**

1. Aver sperimentato la definizione – attuazione di un curriculum per competenze, disciplinari e trasversali alle discipline, strutturando debitamente unità di apprendimento ed utilizzando griglie di osservazione e rubriche di valutazione delle competenze (fornire documentazione).
2. Aver lavorato sulle problematiche del disagio/disabilità e disturbi specifici di apprendimento (indicare classe - tipologia – strumenti utilizzati).
3. Aver portato a compimento attività di didattica innovativa: laboratoriale, digitale ecc.. analizzandone i risultati in situazioni particolari (descrivere l'attività esplicitandone gli esiti o fornire documentazione) ed aver utilizzato le tecnologie nella didattica quotidiana al fine di motivare allievi con bisogni educativi speciali (fornire un breve report della situazione e/o documentazione).
4. Aver realizzato attività CLIL nella scuola secondaria di secondo grado (indicare la disciplina coinvolta, la classe, gli strumenti utilizzati).
5. Aver coordinato e/o preso parte ad attività e/o progetti di Alternanza Scuola – Lavoro.
6. Aver coordinato e/o preso parte ad attività e/o progetti per la valorizzazione dei talenti degli studenti (fornire un breve report illustrativo).
7. Aver coordinato e/o preso parte ad attività e/o progetti di preparazione a gare legate alle discipline artistiche.

➤ **TITOLI UNIVERSITARI/CULTURALI E/O CERTIFICAZIONI (in ordine di priorità)**

1. Master in disturbi specifici di apprendimento e specializzazioni sui BES.
2. Certificazioni informatiche (Eipass e Patente Europea – Certificazione LIM).
3. Certificazione linguistica C1 o superiore.

➤ **ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER ALMENO 40 ORE SVOLTE ENTRO IL 30/06/16 PRESSO UNIVERSITA', ENTI ACCREDITATI MIUR E ISTITUZIONI SCOLASTICHE NEI PIANI REGIONALI E NAZIONALI (pariteticamente apprezzati)**

1. Formazione sulla didattica per competenze.
2. Formazione sulla didattica inclusiva.
3. Formazione per l'impiego di strategie innovative .
4. Formazione per l'impiego delle tecnologie nella didattica ordinaria.

A246 FRANCESE

➤ **ESPERIENZE (in ordine di priorità)**

1. Aver sperimentato la definizione – attuazione di un curriculum per competenze, disciplinari e trasversali alle discipline, strutturando debitamente unità di apprendimento ed utilizzando griglie di osservazione e rubriche di valutazione delle competenze (fornire documentazione).
2. Aver lavorato sulle problematiche del disagio/disabilità e disturbi specifici di apprendimento (indicare classe - tipologia – strumenti utilizzati).
3. Aver portato a compimento attività di didattica innovativa: laboratoriale, digitale ecc.. analizzandone i risultati in situazioni particolari (descrivere l'attività esplicitandone gli esiti o fornire documentazione) ed aver utilizzato le tecnologie nella didattica quotidiana al fine di motivare allievi con bisogni educativi speciali (fornire un breve report della situazione e/o documentazione).
4. Aver coordinato e/o preso parte ad attività e/o progetti di Alternanza Scuola – Lavoro.
5. Aver coordinato e/o preso parte ad attività e/o progetti per la valorizzazione dei talenti degli studenti (fornire un breve report illustrativo).
6. Aver coordinato e/o preso parte ad attività e/o progetti di preparazione alla certificazione DELF.
7. Essere docente madrelingua.

➤ **TITOLI UNIVERSITARI/CULTURALI E/O CERTIFICAZIONI (in ordine di priorità)**

1. Master in disturbi specifici di apprendimento e specializzazioni sui BES.
2. Certificazioni informatiche (Eipass e Patente Europea – Certificazione LIM).

➤ **ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER ALMENO 40 ORE SVOLTE ENTRO IL 30/06/16 PRESSO UNIVERSITA', ENTI ACCREDITATI MIUR E ISTITUZIONI SCOLASTICHE NEI PIANI REGIONALI E NAZIONALI (pariteticamente apprezzati)**

1. Formazione sulla didattica per competenze.
2. Formazione sulla didattica inclusiva.
3. Formazione per l'impiego di strategie innovative .
4. Formazione per l'impiego delle tecnologie nella didattica ordinaria.

A346 LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (INGLESE)

➤ **ESPERIENZE (in ordine di priorità)**

1. Aver sperimentato la definizione – attuazione di un curriculum per competenze, disciplinari e trasversali alle discipline, strutturando debitamente unità di apprendimento ed utilizzando griglie di osservazione e rubriche di valutazione delle competenze (fornire documentazione).
2. Aver lavorato sulle problematiche del disagio/disabilità e disturbi specifici di apprendimento (indicare classe - tipologia – strumenti utilizzati).
3. Aver portato a compimento attività di didattica innovativa: laboratoriale, digitale ecc.. analizzandone i risultati in situazioni particolari (descrivere l'attività esplicitandone gli esiti o fornire documentazione) ed aver utilizzato le tecnologie nella didattica quotidiana al fine di motivare allievi con bisogni educativi speciali (fornire un breve report della situazione e/o documentazione).
4. Aver coordinato e/o preso parte ad attività e/o progetti di Alternanza Scuola – Lavoro.
5. Aver coordinato e/o preso parte ad attività e/o progetti per la valorizzazione dei talenti degli studenti (fornire un breve report illustrativo).

6. Aver coordinato e/o preso parte ad attività e/o progetti di preparazione alla certificazione Cambridge ESOL.
7. Essere docente madrelingua.

➤ **TITOLI UNIVERSITARI/CULTURALI E/O CERTIFICAZIONI (in ordine di priorità)**

1. Master in disturbi specifici di apprendimento e specializzazioni sui BES.
2. Certificazioni informatiche (Eipass e Patente Europea – Certificazione LIM).

➤ **ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER ALMENO 40 ORE SVOLTE ENTRO IL 30/06/16 PRESSO UNIVERSITA', ENTI ACCREDITATI MIUR E ISTITUZIONI SCOLASTICHE NEI PIANI REGIONALI E NAZIONALI (pariteticamente apprezzati)**

1. Formazione sulla didattica per competenze.
2. Formazione sulla didattica inclusiva.
3. Formazione per l'impiego di strategie innovative .
4. Formazione per l'impiego delle tecnologie nella didattica ordinaria.

• **MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

I docenti interessati, in possesso dei requisiti di ammissione, possono far pervenire, a questa istituzione scolastica, entro le ore 11:00 (undici) del 20 agosto 2016, la propria manifestazione di interesse per tali posti a mezzo e-mail da inviare all'indirizzo ceis02300x@pec.istruzione.it oppure ceis02300x@istruzione.it .

NON SARANNO PRESE IN CONSIDERAZIONE CURRICULUM VITAE PERVENUTI PRIMA DELL'EMANAZIONE DEL PRESENTE AVVISO.

Pertanto coloro che avessero già inviato il curriculum in data antecedente il presente avviso sono tenuti a inviarlo a seguito della sua emanazione, verificando il possesso dei requisiti. Nel testo della mail devono essere specificati i requisiti posseduti. Alla mail devono essere allegati:

1. il CV, redatto in conformità alle indicazioni fornite dal MIUR e sottoscritto dall'interessato, **pena l'esclusione**, in quanto assume valore di autocertificazione;
2. dichiarazione sostitutiva ai sensi e per gli effetti dell'art.46 del DPR n.445 del 28/12/2000, attestante i titoli di servizio, culturali, scientifici e professionali;
3. copia fotostatica di un documento di riconoscimento in corso di validità.

• **INDIVIDUAZIONE DEL DESTINATARIO DELL'INCARICO TRIENNALE**

L'individuazione e la conseguente selezione del personale avverranno sulla base dei REQUISITI SPECIFICI DI COMPETENZA sopra indicati in ordine di priorità.

A parità di merito, avuto riguardo anche del contenuto della FAQ n. 10 (FAQ Miur per la individuazione dei docenti per competenze a.s. 2016/2017 diffuse in data 28/07/2016), la preferenza, nella proposta di incarico, sarà determinata dalla minore età.

Il docente individuato, sarà destinatario di proposta contrattuale di incarico di durata triennale; l'eventuale accettazione, che dovrà pervenire all'indirizzo e-mail ceis02300x@pec.istruzione.it oppure ceis02300x@istruzione.it entro le successive 24 (ventiquattro) ore, sarà tempestivamente comunicata all'USR e inserita nell'apposito portale "individuazioni per competenze".

La mancata risposta equivale a rinuncia.

Il dirigente si riserva di non formulare proposta di contratto in presenza di curriculum vitae che non risultino coerenti con i requisiti indicati.

I posti che dovessero permanere vacanti a seguito della presente procedura saranno coperti a cura dell'USR, come previsto dalla normativa vigente.

La scuola non assume alcuna responsabilità in merito al mancato recapito della mail.

Al termine delle varie fasi, i docenti assegnati alla scuola devono sottoscrivere l'incarico triennale di cui al comma 8 della Legge 107/2015.

- **ACCESSO AGLI ATTI**

Secondo quanto previsto dalla Legge 241/190 e successive modifiche ed integrazioni.

- **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi e per gli effetti della Legge n. 241 del 7/8/1990, il Responsabile del procedimento di cui al presente avviso è il Dirigente Scolastico.

- **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Con riferimento alle disposizioni di cui al D. Lgs. n.196 del 30/06/03, concernenti la tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, si sottolinea che il trattamento dei dati contenuti nelle domande è finalizzato unicamente alla gestione dell'attività di selezione e che lo stesso avverrà con l'utilizzo di procedure informatiche ed archiviazione cartacea dei relativi atti. I titolari dei dati medesimi godono, inoltre, dei diritti di cui all'art.13 della citata legge.

- **PUBBLICITA'**

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola e pubblicato sul sito web dell'istituto, sezione amministrazione trasparente - chiamata diretta docenti con link in homepage, unitamente ai curriculum vitae ed alle nomine conferite ai docenti interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Giuseppa Sgambato
(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs. 39/1993)