

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: CAM0000007

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A050

INDIRIZZO EMAIL: filomena.cimmino1@istruzione.it

COGNOME: CIMMINO

NOME: FILOMENA

DATA DI NASCITA: 8/10/1967

LUOGO DI NASCITA: SAN FELICE A CANCELLO (CE)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Click here to enter text.](#)

Didattica digitale

[NEL CORSO DELLE MIE ATTIVITA' DIDATTICHE UTILIZZO METODOLOGIE DIGITALI: LIM, COMPUTER](#)

Didattica innovativa

SCRITTURA CREATIVA, COOPERATIVE LEARNING, BRAIN STORMING, SCAFFOLDING, CIRCLE TIME, FEEDBACK, STIMULATED RECALL, DIDATTICA BREVE, FLIPPED LESSON. NON E' POSSIBILE LAVORARE NELLA SCUOLA ATTUALE SENZA ELEMENTI INNOVATIVI PERCHE' I NOSTRI STUDENTI NON DEVONO ESSERE MONADI, QUINDI NOI OPERATORI DOBBIAMO ESSERE QUALIFICATI CON UNO SPIRITO UMILE E CON UN CONTINUO DESIDERIO DI PERFEZIONAMENTO.

Didattica laboratoriale

LE CLASSI SPESSO VENGONO COINVOLTE NELLA DIDATTICA LABORATORIALE PER LA CREAZIONE DI MAPPE CONCETTUALI , POWER POINT, RICERCHE. PERCHE' SEMPRE PIU' SPESSO I BUONI RISULTATI DEI RAGAZZI DI OGGI, I FAMOSI NATIVI DIGITALI, SI POSSONO RICONTRARE NELLA PRODUZIONE MULTIMEDIALE

Educazione ambientale

HO PARTECIPATO IN VARI MOMENTI DELLA MIA ATTIVITA' SCOLASTICA , CON UDA INTERDISCIPLINARI ED MULTIDISCIPLINARI E CONVEGNI LEGATI AL RISPETTO DELL'AMBIENTE. INOLTRE CON I MIEI DISCENTI HO SEMPRE CREATO MOMENTI DI OSSERVAZIONI , DISCUSSIONI, RIFLESSIONE SUL RISPETTO DELL'AMBIENTE.

Insegnamento all'estero

Scrivi qui

Legalità e cittadinanza

COME CITTADINA, RITENGO CHE NON SI POSSA VIVERE IN QUESTA SOCIETA' SENZA PRINCIPI MORALI SOCIALI ECONOMICI E POLITICI. ECCO PERCHE' SIN DAL PRIMO GIORNO DI LEZIONE CERCO DI FAR CAPIRE AI MIEI ALUNNI CHE IL VIVERE SIGNIFICA RESPONSABILITA', TUTELA DEI DIRITTI CURA DEI BENI COMUNI, SOSTEGNO, EFFICACIA , CONCRETEZZA, RISPETTO... INOLTRE HO PARTECIPATO A VARI CONVEGNI SULLA LEGALITA' E CITTADINANZA E A PROGETTI COME "FORMAZIONE MOSAICO".

Pratica musicale

Scrivi qui

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

COME DOCENTE DI LETTERE HO CONTRIBUITO AD AVVICINARE I RAGAZZI SEMPRE PIU' ALLA LETTURA E ALLA SCRITTURA , VALORIZZANDO ALCUNI TALENTI ATTRAVERSO LA LORO PARTECIPAZIONE ALLE OLIMPIADI DI GRAMMATICA E A VARIE BORSE DI STUDIO.

Socrates/Erasmus/...

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

LA MIA PASSIONE E' STATA SEMPRE LA RECITAZIONE , QUINDI OGNI ANNO HO COINVOLTO GLI ALLIEVI DURANTE LA PAUSA DIDATTICA O LA SETTIMANA DELLO STUDENTE AD ATTIVITA' TEATRALI, VISIONE DI FILM CON DIVERSI MESSAGGI DI VITA, COINVOLGENDO IN ALCUNI MOMENTI I GENITORI E LE FORZE DEL TERRITORIO

Tutor per alternanza scuola lavoro

IN QUEST OTTICA DELLA BUONA SCUOLA E' IMPORTANTE CHE I NOSTRI STUDENTI TERMINANO IL CORSO DEL LORO STUDIO CON COMPETENZE PROFONDE , PERSISTENTI, TRASVERSALI E TRASFERIBILI. IN QUESTA DIMENSIONE QUEST'ANNO SONO STATA COINVOLTA IN VARI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

Altro

PER I 100 ANNI DELL'UNITA' D'ITALIA,HO COLLABORATO CON UN TEAM DI DOCENTI ALLA CREAZIONE DI UN OPUSCOLO PER QUESTA CELEBRAZIONE , PRESENTATO AD UN EVENTO CULTURALE TENUTOSI IL 17 MARZO 2011 AL BELVEDERE DI SAN LEUCIO

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

COME PRECARIA PER PIU' DI VENT'ANNI, HO SEMPRE AVUTO LA NOMINA IN TERRITORI CON AREE A RISCHIO E FORTE IMMIGRAZIONE.QUINDI, LA MIA AZIONE PROFESSIONALE SI E' SEMPRE IMPRONTATA SU PRINCIPI DI LEALTA' COLLABORAZIONE RECIPROCA;SENTO DI POTER AFFERMARE CHE MI SONO SEMPRE ADOPERATA E CONTINUO A FARLO COSTANTEMENTE PER EVITARE QUALSIASI FORMA DI DISCRIMINAZIONE RELATIVA ALL'APPARTENZA ETNICA, ALL'ETA' , AL SESSO, ALLA RELIGIONE O ALLE IDEE POLITICHE NONCHE A QUALSIASI FORMA DI MALATTIA E DI INFERMITA'ED ALLE CONDIZIONI PERSONALI E SOCIALI DI CIASCUN INDIVIDUO.VA DA SE CHE MI BATTO QUOTIDIANAMENTE PERCHE' QUESTO COMPORTAMENTO VENGO ACQUISITO O CONSOLIDATO ANCHE NEI RAGAZZI DI CUI MI OCCUPO ATTRAVERSO SOLLECITAZIONI

DIRETTE, CONVERSAZIONI E DISCORSI VIS A' VIS O INDIRETTE (FILM,CANZONI,BRANI LETTERARI DISEGNI, COMPTIZIONI SPORTIVE)RISPONDENDO SEMPRE IN MANIERA CHIARA ALLE LORO DOMANDE ED INCORAGGIANDO CONTINUAMENTE LA SOLIDARIETA'E L'INCLUSIONE

Bullismo

, LA MIA AZIONE PROFESSIONALE SI E' SEMPRE IMPRONTATA SU PRINCIPI DI LEALTA' COLLABORAZIONE RECIPROCA;SENTO DI POTER AFFERMARE CHE MI SONO SEMPRE ADOPERATA E CONTINUO A AFRLO COSTANTEMENTEB PER EVITARE QUALSIASI FORMA DI DISCRIMINAZIONE RELATIVA ALL'APPARTENZA ETNICA, ALL'ETA' , AL SESSO, ALLA RELIGIONE O ALLE IDEE POLITICHE NON CHE A QUALSIASI FORMA DI MALATTIA E DI INFERMITA'ED ALLE CONDIZIONI PERSONALI E SOCIALI DI CIASCUN INDIVIDUO.VA DA SE CHE MI BATTO QUOTIDIANAMENTE PERCHE' QUESTO COMPORTAMENTO VENGO ACQUISITO O CONSOLIDATO ANCHE NEI RAGAZZI DI CUI MI OCCUPO ATTRAVERSO SOLLECITAZIONI DIRETTE, CONVERSAZIONI E DISCORSI VIS A' VIS O INDIRETTE (FILM,CANZONI,BRANI LETTERARI DISEGNI, COMPTIZIONI SPORTIVE)RISPONDENDO SEMPRE IN MANIERA CHIARA ALLE LORO DOMANDE ED INCORAGGIANDO CONTINUAMENTE LA SOLIDARIETA'E L'INCLUSION

Disagio

, LA MIA AZIONE PROFESSIONALE SI E' SEMPRE IMPRONTATA SU PRINCIPI DI LEALTA' COLLABORAZIONE RECIPROCA;SENTO DI POTER AFFERMARE CHE MI SONO SEMPRE ADOPERATA E CONTINUO A AFRLO COSTANTEMENTEB PER EVITARE QUALSIASI FORMA DI DISCRIMINAZIONE RELATIVA ALL'APPARTENZA ETNICA, ALL'ETA' , AL SESSO, ALLA RELIGIONE O ALLE IDEE POLITICHE NON CHE A QUALSIASI FORMA DI MALATTIA E DI INFERMITA'ED ALLE CONDIZIONI PERSONALI E SOCIALI DI CIASCUN INDIVIDUO.VA DA SE CHE MI BATTO QUOTIDIANAMENTE PERCHE' QUESTO COMPORTAMENTO VENGO ACQUISITO O CONSOLIDATO ANCHE NEI RAGAZZI DI CUI MI OCCUPO ATTRAVERSO SOLLECITAZIONI DIRETTE, CONVERSAZIONI E DISCORSI VIS A' VIS O INDIRETTE (FILM,CANZONI,BRANI LETTERARI DISEGNI, COMPTIZIONI SPORTIVE)RISPONDENDO SEMPRE IN MANIERA CHIARA ALLE LORO DOMANDE ED INCORAGGIANDO CONTINUAMENTE LA SOLIDARIETA'E L'INCLUSIONE

Dispersione

LA MIA AZIONE PROFESSIONALE SI E' SEMPRE IMPRONTATA SU PRINCIPI DI LEALTA' COLLABORAZIONE RECIPROCA;SENTO DI POTER AFFERMARE CHE MI SONO SEMPRE ADOPERATA E CONTINUO A AFRLO COSTANTEMENTEB PER EVITARE QUALSIASI FORMA DI DISCRIMINAZIONE RELATIVA ALL'APPARTENZA ETNICA, ALL'ETA' , AL SESSO,

ALLA RELIGIONE O ALLE IDEE POLITICHE NON CHE A QUALSIASI FORMA DI MALATTIA E DI INFERMITA'ED ALLE CONDIZIONI PERSONALI E SOCIALI DI CIASCUN INDIVIDUO.VA DA SE CHE MI BATTO QUOTIDIANAMENTE PERCHE' QUESTO COMPORTAMENTO VENGO ACQUISITO O CONSOLIDATO ANCHE NEI RAGAZZI DI CUI MI OCCUPO ATTRAVERSO SOLLECITAZIONI DIRETTE, CONVERSAZIONI E DISCORSI VIS A' VIS O INDIRECTE (FILM,CANZONI,BRANI LETTERARI DISEGNI, COMPTIZIONI SPORTIVE)RISPONDENDO SEMPRE IN MANIERA CHIARA ALLE LORO DOMANDE ED INCORAGGIANDO CONTINUAMENTE LA SOLIDARIETA'E L'INCLUSIONE [Click here to enter text.](#)

Educazione degli adulti

UN ANNO HO INSEGNATO AL SERALE E QUINDI HO AVUTO MODO DI FARE UNA NUOVA ESPERIENZA SIA PROFESSIONALE CHE DI VITA,UTILIZZAVO LA DIDATTICA BREVE,POCA DIDATTICA D'AULA MA SOPRATTUTTO INCONTRI CULTURALI(INCONTRO CON LA FIGLIA DEL GRANDE TOTO,'MOLTE TESTIMONIANZE DELL'ESPERIENZA SULLA SHOA,PRESENTAZIONI DI VARI LIBRI)

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

PENSO CHE LA LEADERSHIP DEL DOCENTE POGGIA SULLA SUA PROFESSIONALITA',SUL RISPETTO RECIPROCO CHE SI INSTAURA TRA DOCENTI E DISCENTI,SULLA CONSAPEVOLEZZA CHE IN ALCUNI CONTESTI AMBIENTALI IL DOCENTE E' L'UNICO ADULTO COLTO CON CUI I DISCENTI INTERAGISCONO E DEVE,PERTANTO, GUADAGNARSI E CONSERVARE FIDUCIA E CREDIBILITA'.LE REGOLE,AD ESEMPIO,VANNO CONDIVISE ,NON IMPOSTE;IL DISCENTE DEVE SAPER DISPORRE DELLA CAPACITA' DI ASCOLTO DA PARTE DEL DOCENTE,CHE E' INTERESSATO AI PROPRI ALLIEVI:GLI OBIETTIVI DEVONO ESSERE PERTINENTI VERIFICABILI,I GENITORI DEVONO ESSERE IL PIU' POSSIBILE COINVOLTI,L'INSUCCESSO NON DEVE ESSERE COME UNA VALUTAZIONE DELLA PERSONA .AL PROCESSO FORMATIVO CONTRIBUISCONO LE NUOVE TECNOLOGIE .I PROCEDIMENTI DI VALUTAZIONE , UNA SCUOLA CHE PASSA DALL'INTEGRAZIONE ALL'INCLUSIONE ED E' ATTENTA AI BISOGNI FORMATIVI DI OGNI SINGOLO ALLIEVO.

Sezioni carcerarie

IN QUESTO MIO CAMMINO PROFESSIONALE NON E' MANCATA L'ESPERIENZA CARCERARIA , INFATTI HO INSEGNATO AL 41BIS DI CARINOLA.MI RICORDO CHE PRESI LA NOMINA AL PROVVEDITORATO DI CASERTA ALLE 11 DI SERAERO IMPAURITA MA POSSO DIRVI CHE E' STATA UNA DELLE PIU' INTERESSANTI ESPERIENZE DELLA MIA VITA . PENSO CHE UN DOCENTE DEBBA

VIVERE SEMPRE A 360 GRADI E HO IMPARATO A RIFLETTERE MOLTO PRIMA DI GIUDICARE

Sezioni ospedaliere

[Scrivi qui](#)

Altro

HO INIZIATO LA MIA CARRIERA SCOLASTICA CON LA SCUOLA PRIVATA PRECISAMENTE MONTESSORI, USCIVO DA POCHI MESI DALL'AMBIENTE UNIVERSITARIO, NON AVEVO ALCUNA ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO MA GRAZIE AL MIO RETTORE HO IMPARATO COME COMPILARE PERFETTAMENTE UN REGISTRO, COME PROGRAMMARE ,E RINGRAZIO A TUTTO LO STAFF DI QUESTO ISTITUTO PERCHE' HO AFFRONTATO L' INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE STATALI CON PIU' SICUREZZA.

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

[Scrivi qui](#)

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

[Scrivi qui](#)

Collaboratore del DS

SONO STATA COLLABORATRICE DEL PROFESSORE DIRIGENTE CARLO CANTE DELL'ISTITUTO ARTISTICO DI PINETA MARE NELL'ANNO 2001/2002

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

SONO STATA COORDINATRICE DI UNA O PIU' CLASSI IN OGNI ISTUTUTO CON LODE IN QUANTO HO SEMPRE SVOLTO QUESTO RUOLO CON INTERESSE ATTENZIONE PROFESSIONALITA' E PRECISIONE .

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

[Scrivi qui](#)

Referente per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

Referente per progetti di reti di scuole

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore inclusione/disagio

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore orientamento

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore valutazione

[Scrivi qui](#)

- Tutor tirocinanti/neoassunti

[Scrivi qui](#)

- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

[Scrivi qui](#)

- Altro
-

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore

[Scrivi qui](#)

- Certificazioni informatiche

[PATENTE EUROPEA](#)

- Certificazione Italiano L2

[Scrivi qui](#)

- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

[Scrivi qui](#)

- Percorso universitario specializzazione sostegno

[Scrivi qui](#)

- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

[Scrivi qui](#)

- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

ABILITAZIONE A051 CONSEGUITO PRESSO PROV. DI CASERTA ISTITUTO
ALESSANDRO MANZONI CASERTA CSA 30 GENNAIO 2001

ABILITAZIONE A043-A050 CONSEGUITO PRESSO CSA CASERTA LICEO

SCIENTIFICO NINO CORTESE MADDALONI IN DATA 2000

ATTIVITÀ FORMATIVE

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti
accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di
formazione**

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

LIVELLO C1 CONSEGUITO IL 17/07/2013 PRESSO UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

MASTER IN DISCIPLINE PER LA DIDATTICA CONSEGUITO PRESSO UNIVERSITA' TELEMICA GUGLIELMO MARCONI ;CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM;DIDATTICA DELLA LETTURA ITALIANA ANNUALE ANNO ACCADEMICO 2004/2005 PRESSO FORCOM-CONSORZIO INTERUNIVERSITARIO;CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM 1500 ORE;LA LETTERATURA ITALIANA NELLA LETTERATURA DELL'EUROPA ANNO ACCADEMICO 2005/2006;CORSO DI AGGIORNAMENTO SULLA METODOLOGIA PRESSO ISTRITUTO D'ARTE SAN LEUCIO 2011;

Inclusione

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI 30 MARZO 2016 / 03 GIUGNO 2016;

Nuove tecnologie

CORSO DI FORMAZIONE INFORMATICA ITIS VOLTA 2012/2013;NUOVE TECNOLOGIE E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA 30 MARZO 2016 / 03 GIUGNO 2016;

Altro

CORSO DI FORMAZIONE SULLA SICUREZZA ISIS CASTEL VOLTURNO 2014/2015; CORSO DI FORMAZIONE :INTERNAZIONALIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA.INTERCULTURA 20 NOVEMBRE 2015;GESTIONE DELLA CLASSE E DELLE PROBLEMATICHE RELAZIONALI 30 MARZO 2016 / 03 GIUGNO 2016;VALUTAZIONI DIDATTICHE E VALUTAZIONI DI SISTEMA 30 MARZO 2016 / 03 GIUGNO 2016

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- [Scrivi qui](#)
- [Scrivi qui](#)
- [Scrivi qui](#)
- [Scrivi qui](#)

- [Scrivi qui](#)
-

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: [16/ 08/2016](#)