

ISS “E. MAJORANA –V. BACHELET” - S. MARIA A VICO (CE)

FUNZIONI STRUMENTALI



ATTIVITÀ SVOLTE

Anno Scolastico 2017-2018

Gestione dell'Alternanza Scuola-Lavoro e
dell'orientamento in uscita

prof.ssa Correrà Pasquita
prof.ssa Manganaro Amelia
prof.ssa Minichino Angela



COMPITI

- ❑ Gestisce l'orientamento in uscita, promuovendo incontri informativi/formativi con le Università degli studi e con gli Enti di formazione professionale, curandone tutta l'organizzazione e monitorandone gli esiti.
- ❑ Partecipa alla costituzione di reti di scuole per la realizzazione di progetti di interesse comune nell'ambito della formazione (ricerca sul territorio di possibili partnership).
- ❑ Elabora e coordina la realizzazione di progetti d'alternanza scuola lavoro, e di stage formativi, curando i rapporti con il mondo del lavoro, con enti locali e privati.

- 
- ❑ Garantisce la raccolta di una banca dati sulle aziende disponibili ad ospitare alunni in stage o in percorsi d'alternanza scuola-lavoro.
 - ❑ Cura i rapporti con i centri di formazione professionale in accordo con le altre figure preposte.
 - ❑ Garantisce la raccolta di una banca dati sulle aziende disponibili ad ospitare alunni in stage o in percorsi d'alternanza scuola-lavoro.

- 
- ❑ Studia e implementa nuove forme di comunicazione e collaborazione con le famiglie e con le varie istituzioni e associazioni che operano sul territorio.
 - ❑ Collabora all'adeguamento del PTOF
 - ❑ Realizza procedure formalizzate per lo svolgimento delle attività relative alla propria area d'intervento per la costituzione di un archivio digitale da allegare alla relazione finale.
 - ❑ Partecipa agli incontri di staff della Dirigenza Scolastica per la realizzazione di progetti di miglioramento, di percorsi formativi innovativi e di eventi artistico-cultur

ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO

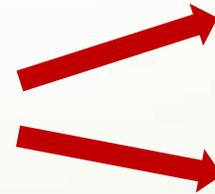
□ Nell'anno scolastico 2017/2018 le classi impegnate in Alternanza Scuola – Lavoro sono state le classi terze e quarte dell'Istituto.

➤ 11 classi terze

➤ 13 classi quarte

➤ 13 classi quinte

□ Per un totale di 37 classi



21 plesso Bachelet

16 plesso Majorana

TERZE PLESSO MAJORANA

Classe	Titolo progetto	Ore curriculari	Ore extracurriculari	Ore azienda	Ore totali
3 A CHIM	Tecnico controllo dei rifiuti	75	25	40	140
3 B BIO	Tecnico controllo ambientale	78	29	40	147
3 A MEC	Tecnico conduzione di macchine ed impianti per la produzione industriale	69	31	40	140
3 A ELE	Tecnico sistemi elettrici ed elettronici	75	25	40	140
3 A MAN	Installatore e manutentore impianti elettrici civili ed industriali	69	31	40	140

TERZE PLESSO BACHELET

Classe	Titolo progetto	Ore curriculari	Ore extracurriculari	Ore azienda	Ore totali
3 A AFM	Addetto Contabile	75	25	40	140
3 B AFM	Addetto Contabile	75	25	40	140
3 A SIA	Addetto alla conservazione e dematerializzazione documentale	75	25	40	140
3 A TUR	Programmatore turistico	60	35	65	160
3 B TUR	Programmatore turistico	60	35	65	160
3 A CAT	Tecnico del territorio	75	25	10	110

QUARTE PLESSO MAJORANA

Classe	Titolo progetto	Ore curricolari	Ore extracurricolari	Ore azienda	Ore totali	Ore biennio
4 A PRO	Tecnico produzioni alimentari	85	45	30	160	300
4 A CHIM	Tecnico controllo alimentare	88	24	30	142	284
4 B BIO	Tecnico controllo ambientale	85	25	45	155	295
4 A MEC	Tecnico dell'automazione industriale	85	25	50	160	300
4 A ELE	Tecnico impianti elettrici ausiliari nel terziario e residenziale	85	25	50	160	301
4 A MAN	Manutentore impianti elettrici	85	25	50	160	305

QUARTE PLESSO BACHELET

Classe	Titolo progetto	Ore curricolari	Ore extracurricolari	Ore azienda	Ore totali	Ore biennio
4 A AFM	Addetto Contabile	85	25	50	160	302
4 B AFM	Addetto Contabile	85	25	50	160	302
4 C AFM	Addetto Contabile	85	25	50	160	302
4 A SIA	Specialisti in sicurezza informatica	75	35	50	160	302
4 A TUR	Programmatore turistico	60	30	60	150	322
4 B TUR	Programmatore turistico	60	30	60	150	322
4 A CAT	Tecnico del territorio	75	35	50	160	302

QUINTE PLESSO MAJORANA

Classe	Titolo progetto	Ore curricul ari	Ore extracurricul ari	Ore azienda	Ore totali	Ore triennio
5 A PRO	Tecnico produzioni alimentari	60	20	30	110	400
5 A CHIM	Tecnico controllo alimentare	67	25	25	117	400
5 A MEC	Tecnico in officina	65	25	30	120	405
5 A ELE	Tecnico impianti elettrici ausiliari nel terziario e residenziale	43	25	32	100	405
5 A MAN	Installatore e manutentore impianti elettrici	45	25	32	102	407

QUINTE PLESSO BACHELET

Classe	Titolo progetto	Ore curricula ri	Ore extracurricul ari	Ore azienda	Ore totali	Ore triennio
5 A AFM	Addetto Contabile informatico	40	30	32	102	408
5 B AFM	Addetto Contabile	42	28	32	102	401
5 C AFM	Addetto Contabile	40	30	32	102	407
5 E AFM	Addetto Contabile	40	30	32	102	404
5 A SIA	Addetto Contabile informatico	40	30	32	102	407
5 A TUR	Operatore turistico	40	30	32	102	412
5 B TUR	Operatore Turistico	40	30	32	102	412
5 A CAT	Tecnico per le costruzioni	35	35	30	100	405



ORIENTAMENTO IN USCITA

- Incontri università
- Incontri centro del lavoro
- Incontri figure professionali vari settori

OBIETTIVI FONDAMENTALI DELL'ATTIVITÀ DI ASL

- ❑ Conoscenza dell'ambiente di lavoro e delle sue regole, con conseguente acquisizione di comportamenti idonei all'ambiente stesso
- ❑ Sviluppo di capacità di adattamento e di apprendimento autonomo in situazioni nuove
- ❑ Applicazione delle conoscenze e delle competenze acquisite nell'ambito del percorso scolastico
- ❑ Conoscenza del territorio e delle istituzioni in esso presenti
- ❑ Approfondimento e applicazione delle legislazioni vigenti

- 
- La collocazione degli studenti è stata effettuata tenendo conto dei diversi indirizzi di studio, delle competenze e conoscenze richieste dai vari ambienti di lavoro, e, ove possibile, della vicinanza al comune di residenza.
 - Il monitoraggio dell'andamento dell'esperienza è stato effettuato in itinere con contatti diretti tra i Tutor Didattici i Tutor Aziendali e a conclusione dei diversi percorsi tramite **Certificazioni delle competenze** dei Tutor aziendali e della Scuola.
 - L'organizzazione del Progetto è stata portata avanti d'intesa e in stretta collaborazione tra le FF.SS, e i coordinatori - tutor delle classi coinvolte.
 - L'esperienza curriculare può ritenersi nel complesso positiva, anche se, visto l'elevato numero di studenti da collocare, non sempre è risultato agevole combinare le molteplici esigenze delle Aziende ed Enti ospitanti con le richieste espresse dalla scuola e dagli allievi.
 - Concludendo possiamo affermare che lo sforzo organizzativo per la realizzazione di questa attività appare sicuramente notevole.
 - I risultati positivi e l'atteggiamento responsabile e coscienzioso dimostrato dalla stragrande maggioranza degli studenti, nonché l'apprezzamento espresso dai soggetti ospitanti, costituiscono tuttavia motivo di incoraggiamento a continuare, perfezionando ulteriormente determinati aspetti.