



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

E. Majorana - V. Bachelet

Santa Maria a Vico (CE)



RELAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

CLASSE ____ SEZ. __ CORSO _____

PROF. _____

MATERIA _____

Santa Maria a Vico, lì _____

Il Docente

A - Osservazione sui progressi della classe in termini di interesse, partecipazione al dialogo educativo e apprendimento complessivo.

La classe ha mostrato:

1 Ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento.

2 Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.

3 Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

4 Livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

5 Altro (precisare _____
_____)

6 Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai pre-requisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche: _____

B - Obiettivi formativi specifici. A conclusione dell'A.S. la classe:

1 Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:

Si In parte No

2 Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:

Si In parte No

3 Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

Si In parte No

4 Altro (precisare _____)

C - I metodi e gli strumenti adoperati per favorire l'apprendimento sono stati i seguenti:

- 1 lezione frontale orale 2 lezione interattiva 3 esercitazioni
- 4 lavori di gruppo 5 simulazioni 6 ricerche individuali e/o di gruppo
- 7 problem solving 8 lezione frontale e/o interattiva con l'uso di lucidi e/o del laboratorio di informatica
- 9 altro (precisare _____)

D- Gli strumenti per la verifica formativa e sommativa utilizzati sono stati i seguenti:

- 1 interrogazioni orali 2 test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi
- 3 test individuali di laboratorio 4 altro (precisare _____)

E - Le verifiche sommative somministrate mediamente in ciascun periodo sono state:

- 1 maggiore di tre 2 tre 3 due 4 uno

F - Per le attività di recupero in orario curricolare si è fatto ricorso prevalentemente:

- 1 a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare
- 2 a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento)
- 3 a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati
- 4 a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici
- 5 altro (precisare _____)

G - Le attività di recupero, consolidamento ed approfondimento in orario curricolare sono state nel complesso:

- 1 utili poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze.
- 2 utili poco utili per migliorare le tecniche di studio.
- 3 utili poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi
- 4 altro (precisare _____)

H - I contenuti disciplinari previsti nel piano di lavoro sono stati:

- 1 svolti completamente 2 non svolti completamente

I - Se i contenuti disciplinari non sono stati svolti completamente, ciò è stato dovuto:

- 1 al programma troppo vasto 2 alla classe che mancava dei prerequisiti necessari
- 3 alle numerose ore di lezione sono andate perdute
- 4 alla classe che ha rallentato i tempi di apprendimento
- 5 alle difficoltà di relazione con la classe
- 6 ad altro (precisare _____)

L - Gli approfondimenti previsti per gli alunni più motivati: (solo se realizzati)

- 1 hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia
- 2 altro (precisare _____)

M - Durante l'A.S. sono stati esplicitati agli studenti:

- 1 gli obiettivi minimi 2 gli obiettivi intermedi
- 3 i criteri di valutazione 4 altro (precisare _____)

N - I fattori che hanno concorso alla valutazione periodica e finale degli studenti sono stati i seguenti:

- 1 Continuità ed impegno nella partecipazione, nello studio e nel lavoro scolastico
- 2 Livello delle conoscenze raggiunte rispetto alle condizioni di partenza
- 3 Progressivo miglioramento del comportamento in classe e del livello di integrazione con i compagni
- 4 Assiduità alle lezioni (in senso quantitativo)
- 5 Attiva partecipazione al lavoro scolastico, apporto personale alla vita e alla crescita della classe (in senso qualitativo).
- 6 Rapporto leale e corretto nei confronti della scuola, dei compagni e degli insegnanti
- 7 Altro (precisare _____)

O - Le interazioni con le altre discipline sono state:

- 1** proficue e si sono svolte secondo la programmazione del consiglio di classe
- 2** proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche
- 3** sostanzialmente utili
- 4** non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe
- 5** non sono state attuate in quanto non previste

P - I rapporti con le famiglie hanno riguardato:

- 1** Tutta la classe **2** Buona parte della classe **3** Pochi allievi

e sono stati, nei casi considerati: **1** Assidui **2** Sporadici

Q - I sussidi didattici e le attrezzature scolastiche utilizzati, ai fini dell'apprendimento, sono stati:

- 1** Fondamentali **2** Utili **3** Inadeguati **4** Altro (precisare

_____)