



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



“ E. MAJORANA ”

ISTITUTO TECNICO COMM. E GEOM. - I.T.S. cod. CETD023016
ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE “SIRIO” cod. CETD02351G
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L’INDUSTRIA E L’ARTIGIANATO cod. CERIO2301G
LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE cod. CEPS02302B
Via Caudio - 81028 Santa Maria a Vico (CE) tel. 0823-804596 fax 0823-805571

Email cert. ceis02300x@pec.istruzione.it www.isissmajorana.gov.it

email ceis02300x@istruzione.it

Codice Fiscale: 93009540613 COD.MECC. CEIS02300X

PIANO DI SVILUPPO EUROPEO – EUROPEAN DEVELOPMENT PLAN

A. Premessa

Il nostro Istituto intende rinnovare e rafforzare la propria offerta formativa nella direzione di una prospettiva europea e internazionale che, oltre a creare un approccio più motivante, integrato ed interculturale del "sapere", determini un ampliamento delle competenze e delle opportunità e favorisca il processo di transizione tra formazione scolastica e mondo del lavoro.

Negli anni dal 2012 al 2014 l'Istituto ha realizzato, con l'utilizzo dei Fondi Strutturali PON-azione C1, dei tirocini formativi per lo sviluppo delle competenze linguistiche dei propri studenti in Paesi europei di lingua Inglese, Francese e Spagnola, finalizzate al conseguimento di Certificazioni linguistiche CEFR; nell'ambito di tali esperienze si è valorizzato l'uso della lingua straniera come veicolo di interazione e scambio culturale.

B. Bisogni in termini di sviluppo della qualità e internazionalizzazione

L'analisi delle necessità dell'istituto nella direzione dello sviluppo europeo è stata effettuata identificando le seguenti aree di intervento/miglioramento principali:

b.1. **Competenze dello staff**

- Rafforzamento della prospettiva europea negli aspetti didattici e organizzativi;
- Potenziamento delle competenze di comunicazione in lingua Inglese.

b.2. **Nuove metodologie didattiche**

- Identificazione di approcci didattici innovativi;
- Realizzazione di una più estesa didattica CLIL;
- Utilizzo più disinvolto delle nuove tecnologie.

b.3. **Transizione dal percorso di studi al mondo del lavoro**

- Maggiore integrazione tra percorso di studio in aula e tirocini formativi esterni (work-based learning) per far acquisire agli studenti delle competenze professionalizzanti e ridurre la distanza tra istruzione, formazione e lavoro;
- Estensione, su scala territoriale e culturale più ampia, del percorso di Alternanza Scuola-Lavoro già avviato su scala locale, al fine di accrescere la disponibilità alla mobilità nel mondo del lavoro;
- Rafforzamento della padronanza degli strumenti linguistici degli studenti, per abituarli ad un utilizzo più disinvolto dell'inglese come lingua veicolare e fornire loro competenze più

spendibili in attività pratiche e lavorative.

b.4. Dimensione europea

- Innesco di un cambiamento culturale nell'organizzazione che accresca, sia nello staff che negli studenti, la consapevolezza di un'identità culturale europea, affiancata ed integrata con l'identità nazionale;
- Maggiore interconnessione con altre scuole europee per lo scambio di buone pratiche didattiche e per l'innovazione.

C. Risposta ai bisogni individuati

Per rispondere adeguatamente ai bisogni individuati, l'Istituto intende investire maggiori risorse nelle attività di formazione, che saranno più orientate in direzione europea. Si intende inoltre intraprendere azioni per promuovere lo sviluppo di una più estesa consapevolezza europea da parte di tutta l'organizzazione scolastica.

c.1. Orientamento in direzione europea delle attività di formazione della scuola

- Partecipazione dei propri docenti a corsi di formazione a livello europeo mediante progetti di mobilità Erasmus Plus KA1 e Learning Events in E-Twinning;
- Realizzazione di progetti di mobilità internazionale Erasmus Plus KA1 per studenti, integrati anche con le attività di Alternanza Scuola Lavoro;
- Organizzazione di moduli formativi sulla metodologia CLIL.

c.2. Sostegno allo sviluppo della consapevolezza europea

- Partecipazione a progetti, gare ed eventi internazionali;
- Partecipazione ad iniziative di cooperazione internazionale, promuovendo e aderendo a partenariati strategici Erasmus Plus KA2 e a progetti E-twinning.

c.3. Erasmus Plus

Nell'ottica di ampliamento della dimensione europea si ritiene che un'importante risorsa sia costituita dal programma "Erasmus Plus".

Le opportunità che tale programma offre al mondo della scuola mirano a migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione, permettendo di allargare il campo delle competenze e favorendo l'osmosi con altre scuole e organizzazioni a livello transnazionale.

Nello specifico gli obiettivi "Erasmus Plus" per l'istruzione scolastica prevedono di:

- Sostenere gli studenti nell'acquisizione di learning outcomes (conoscenze, abilità e competenze);
- Assicurare un miglior riconoscimento delle competenze all'estero;
- Rafforzare le competenze dei partecipanti in una lingua straniera;
- Innescare cambiamenti nelle scuole in termini di innovazione e internazionalizzazione;
- Ampliare la conoscenza e la comprensione delle politiche e delle pratiche educative dei paesi europei;
- Creare sinergie e transizioni più efficaci tra istruzione formale e non formale, tra formazione e mercato del lavoro;
- Promuovere attività di mobilità all'estero per gli alunni e lo staff delle scuole, anche a lungo termine;
- Accrescere le opportunità per lo sviluppo professionale;
- Aumentare la motivazione e la qualità nel proprio lavoro quotidiano.